

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино

УТВЕРЖДЕНО

директор

Чеснокова И.М.
Приказ №79 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 307185)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Нижнеивкино2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	48	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Положительные и отрицательные числа	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Выражения с буквами	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			04.09.2023	
3	Многочисленные числа. Решение задач	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			06.09.2023	
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Плоскость и прямая	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Луч и угол	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Шкалы	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Координатная прямая	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			15.09.2023	
12	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	
14	Римская нумерация	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа	1	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства сложения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание натуральных чисел	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Числовые и буквенные выражения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Вычисление значений выражения	1			29.09.2023	
22	Уравнение	1				Библиотека ЦОК

					02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Решение уравнения	1			03.10.2023	
24	Математическая модель	1			04.10.2023	
25	Решение задач с помощью уравнений	1			05.10.2023	
26	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение натуральных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Свойства умножения	1			09.10.2023	
28	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
29	Арифметические действия с натуральными числами. Деление натуральных чисел	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
31	Деление с остатком	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	Упрощение выражений	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Распределительное свойство умножения относительно	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2

	сложения					
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
35	Упрощение числовых и буквенных выражений	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
36	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Числовые выражения; порядок действий	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Контрольная работа (№2) по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Свойства делимости	1				Библиотека ЦОК

					09.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Признак делимости на 2	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Признак делимости на 5 и 10	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Признак делимости на 3	1			14.11.2023	
49	Признак делимости на 9	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
50	Решение задач	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
51	Формулы	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
53	Площадь. Единицы измерения площадей	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
54	Треугольник	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
55	Контрольная работа (№ 3) по теме "Делимость чисел".	1	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
56	Формула площади прямоугольника	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
57	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	измерения площади					
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
60	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
61	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.12.2023	
64	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
65	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
66	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
67	Окружность и круг	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

69	Шар и цилиндр	1			13.12.2023	
70	Дробь - способ записи части величины	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
71	Обыкновенные дроби	1		1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Сравнение дробей	1			19.12.2023	
74	Сравнение дробей	1			20.12.2023	
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
76	Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	1			28.12.2023	

	одинаковыми знаменателями					
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			29.12.2023	
82	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83	Смешанная дробь	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			11.01.2024	
85	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Контрольная работа (№4) по теме "Обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем"	1	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
88	Основное свойство дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
89	Сокращение дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
93	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				24.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
100	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
103	Контрольная работа (№5) по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
104	Умножение дроби на натуральное число	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
105	Умножение дробей	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

106	Нахождение части целого	1			12.02.2024	
107	Решение задач на нахождение части целого	1			13.02.2024	
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
110	Взаимно обратные числа	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
111	Деление дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
112	Нахождение целого по его части	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			22.02.2024	
115	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1		1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116	Основные задачи на дроби	1			27.02.2024	
117	Основные задачи на дроби	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
118	Контрольная работа (№ 6) по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Умножение и деление обыкновенных дробей"				29.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
123	Действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей.	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126	Вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127	Вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
129	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
130	Контрольная работа (№ 7) по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

131	Округление чисел. Прикидка	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
132	Приближенное значение числа	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Умножение на десятичную дробь	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
139	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число.	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Деление на десятичную дробь	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Действия с десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК

	Деление на десятичную дробь.				12.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
145	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	
146	Контрольная работа (№ 8) по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Арифметические действия с десятичными дробями	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Округление десятичных дробей	1			23.04.2024	
151	Округление десятичных дробей	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
152	Округление десятичных дробей	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			29.04.2024	
155	Измерение углов. Транспортир	1			30.04.2024	

156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
157	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
158	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			06.05.2024	
159	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
162	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1		1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
164	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
165	Повторение. Решение задач на	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия с десятичными дробями				16.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a200a4
166	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
6	Округление натуральных чисел	1			08.09.2023	
7	Округление натуральных чисел	1			11.09.2023	
8	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

	наименьшее общее кратное					
10	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			15.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
12	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
13	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
14	Делимость суммы и произведения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
15	Делимость суммы и произведения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
16	Деление с остатком	1			22.09.2023	
17	Деление с остатком	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
18	Решение текстовых задач	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
19	Решение текстовых задач	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
20	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

21	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
22	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
23	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
24	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
25	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
26	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
27	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
28	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.10.2023	
29	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.10.2023	
30	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.10.2023	
31	Решение примеров на действия	1				

	сложения и вычитания смешанных чисел				13.10.2023	
32	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			16.10.2023	
33	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.10.2023	
34	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			18.10.2023	
35	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
36	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			20.10.2023	
37	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
38	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
39	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
41	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями				27.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a27c00
42	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		06.11.2023	
43	Понятие процента	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
44	Понятие процента	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
45	Понятие процента	1			09.11.2023	
46	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
47	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
48	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
49	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
52	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты				20.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2818c
53	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			22.11.2023	
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			23.11.2023	
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			24.11.2023	
57	Отношение	1			27.11.2023	
58	Отношение	1			28.11.2023	
59	Отношение	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Деление в данном отношении	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Деление в данном отношении	1			01.12.2023	
62	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
63	Масштаб, пропорция	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
64	Масштаб, пропорция	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Решение задач на отношения,	1				https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

	пропорции и масштаб				07.12.2023	
66	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			08.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
67	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Контрольная работа по теме "Проценты. Отношения и пропорции"	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Целые числа	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
70	Целые числа	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
71	Целые числа	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
72	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
73	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
74	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
75	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
76	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
77	Числовые промежутки	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
78	Положительные и отрицательные	1				https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

	числа				26.12.2023	
79	Положительные и отрицательные числа	1			27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
80	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
81	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
82	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
83	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
84	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
85	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
86	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
87	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
88	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

	Сложение чисел с разными знаками					
89	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
90	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание чисел с разными знаками	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
91	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание чисел с разными знаками	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
92	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1		23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
93	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами .	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

	Умножение					
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Умножение	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Умножение	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Умножение	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
98	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Деление	1			31.01.2024	
99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Деление	1			01.02.2024	
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Деление	1			02.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Деление	1			06.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.02.2024	
111	Контрольная работа по теме " Действия с положительными и отрицательными числами "	1	1		19.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
112	Применение букв для записи	1				Библиотека ЦОК

	математических выражений и предложений				20.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2b274
113	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
114	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
115	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
116	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
117	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента Упрощение выражений	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
118	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента Упрощение выражений	1			29.02.2024	
119	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента Упрощение выражений	1			01.03.2024	
120	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента Упрощение выражений	1			04.03.2024	
121	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента Упрощение выражений	1			05.03.2024	
122	Решение уравнений	1			06.03.2024	

123	Решение уравнений	1			07.03.2024	
124	Решение текстовых задач	1			11.03.2024	
125	Решение текстовых задач	1			12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
126	Решение текстовых задач	1			13.03.2024	
127	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения."	1	1		14.03.2024	
128	Перпендикулярные прямые	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
129	Параллельные прямые	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
130	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
131	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			27.03.2024	
132	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
133	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
134	Измерение углов. Виды треугольников	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
135	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК

	Формулы периметра и площади многоугольника.				02.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
136	Площадь фигуры. Приближённое измерение площади фигур	1			03.04.2024	
137	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
139	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
140	Столбчатые и круговые диаграммы	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04.2024	
142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			11.04.2024	
143	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
144	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
145	Симметрия в пространстве	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
146	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК

					17.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a257fc
147	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
149	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Изображение пространственных фигур	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			24.04.2024	
152	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
153	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
154	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			30.04.2024	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

	знаний					
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
168	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебные интерактивные пособия к учебникам «Математика» 5-6 классы на CD. Авторы: Виленкин Н.Я. и др.

- Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

- Программа «Математика» 5-6 классы. Автор-составитель Жохов В.И.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

