

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
№ 4 от 11.04.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор

КОГОбУ СШ пгт Нижнеивкино  
Куменского района  
И.М. Чеснокова  
Приказ №25 от 14.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя школа пгт  
Нижнеивкино Куменского района»  
за 2021 год**

Нижнеивкино, 2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»
Контактные данные (адрес, телефон, эл. адрес)	610901, Кировская область, Куменский район, пгт Нижнеивкино, переулок Октябрьский, дом 7. Тел (факс) (83343) 2-32-44 e-mail n-ivkino@mail.ru
Информация об учредителе	Министерство образования Кировской области
ФИО руководителя	Директор Чеснокова Ирина Михайловна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	№ 0291 от 31.01.2019 г. выдано Министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о госаккредитации	№ 671 от 20.02.2019 г. выдано Министерством образования Кировской области, срок действия до 29.04.2025г.
Режим работы	Начало учебного года 1 сентября. Окончание 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. В школе действует 5-дневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8 часов 05 минут. Продолжительность урока 45 минут. Подвоз обучающихся организован для 121 учеников. Учащиеся из д. Барановщина и с.Раменье Куменского района доставляются в школу на автобусе ПАЗ 32053-70-02 вместимостью 22 посадочных места. Водитель Чакилев С.П. Учащиеся, проживающие в Оричевском районе (д. Кучелапы, д. Песчанка, санаторий Колос, санаторий Сосновый бор) на автобусе ПАЗ 32053-70-02 вместимостью 22 посадочных места. Водитель Сморкалов А.П.
Заместители директора по направлениям	Трушков Сергей Георгиевич- заместитель директора по УВР Гют Людмила Владимировна – заместитель директора по УВР

	Серова Елена Александровна – заместитель директора по ВР Мартынова Наталия Юрьевна – главный бухгалтер
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	<p>Взаимодействие школы с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с учреждениями образования Куменского района (МКОУСОШ п. Краснооктябрьский, МКОУСОШ с. Вичевщина, МКОУСОШ п. Речной)</li> <li>2. Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК ЗАО «Санаторий Нижнее-Ивкино», МКУ «Нижнеивкинская библиотека-клуб», МКУ ДДТ пгт. Кумены, ДШИ пгт Кумены (Нижнеивкинское отделение), краеведческий музей пгт Кумены)</li> <li>3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ – пгт Нижнеивкино, ЗАО «Санаторий Нижне-Ивкино», «Санаторий Лесная Новь»)</li> <li>4. Взаимодействие со спортивными учреждениями (ДЮСШ пгт Кумены)</li> </ol> <p>Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация Нижнеивкинского городского поселения, депутаты поселковой Думы.</p>

### 3. Характеристика системы управления организации

Управление КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом Министерства образования Кировской области. В административную группу также входят:

- заместители директора по УВР и ВР;
- председатель профсоюзной организации;
- завхоз школы
- педагог- организатор;
- социальный педагог.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района являются:

- совет школы,
- совет обучающихся,
- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- административный совет

#### 4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

##### 4.1. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

<b>Численность обучающихся в школе:</b>	<b>2016- 2017 г.</b>	<b>2017- 2018 г.</b>	<b>2018 - 2019 г.</b>	<b>2019 - 2020 г.</b>	<b>2020 - 2021 г.</b>
Количество классов	19	18	19	17	16
Начальное общее образование	8	7	7	6	6
Основное общее образование	9	9	10	9	8
Основное среднее образование	2	2	2	2	2
Общее количество обучающихся	344	340	336	308	311

<b>Типология классов</b>	<b>2016- 2017 г.</b>	<b>2017- 2018 г.</b>	<b>2018 - 2019 г.</b>	<b>2019 - 2020 г.</b>	<b>2020 - 2021 г.</b>
Всего классов	19	18	19	17	16
Общеобразовательных	17	16	18	15	14
С изучением предметов на профильном уровне	2	2	1	2	2

В 2021 году в КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	121
Основная образовательная программа основного общего образования	161
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

При этом стоит отметить, что в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Однако по-прежнему проблемными остались вопросы обеспечения обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, отсутствие интернета в отдаленных населенных пунктах.

#### 4.2. Профили обучения

Школа в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО (10 класс). Учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану, универсальному профилю ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

##### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Углубленный уровень изучения предметов	Количество часов элективных курсов*
10 группа 1	Русский язык. Экономика. Право	4
10 группа 2	Русский язык. Химия. Биология	4
	Профильный уровень	
11	Русский язык. Математика.	4

В 2021–2022 году в 10 классе, с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются предметы, выбор которых осуществлен участниками образовательного процесса. Сформированы группы: 1 – углублённое изучение русского языка, экономики и права; 2 группа- углубленное изучение русского языка, физики, 3 группа- углубленное изучение русского языка. 11 класс продолжает обучение по выбранному в прошлом учебном году направлению.

#### 4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

	Кол-во %
адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР 7.2	2 / 0,6

адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР	3 /0,96
адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1 / 0,3

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### 4.4. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

<b>Направления внеурочной деятельности по ФГОС</b>					
Класс	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление
1 «а»	«Дорожный дозор» Матвеева Т.В.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Волшебная кисточка» Астанина Т.А.	«Умники и умницы» Серова Е.А.	«Азбука нравственности» Костылева Ю.Г.
1 «б»	«Дорожный дозор» Разницына Т.В.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Волшебная кисточка» Воронцова И.В.	«Умники и умницы» Серова Е.А.	«Азбука нравственности» Серова Е.А.
2 класс	«Дорожный дозор» Воронцова И.В.	«Детский фитнес» Ворожцова О.А.	«Волшебная кисточка» Воронцова И.В.	«Шахматы в школе» Костылева Ю.Г.	«Азбука нравственности» Воронцова И.В.
3 «а»	«Дорожный дозор» Астанина Т.А.	«Детский фитнес» Ворожцова О.А.	«Волшебная кисточка» Астанина Т.А.	«Шахматы в школе» Костылева Ю.Г.	«Азбука нравственности» Астанина Т.А.
3 «б»	«Дорожный дозор» Матвеева Т.В.	«Детский фитнес» Ворожцова О.А.	«Волшебная кисточка» Матвеева Т.А.	«Шахматы в школе» Костылева Ю.Г.	«Азбука нравственности» Матвеева Т.В.
4 класс	«Дорожный дозор» Разницына Т.В.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Волшебная кисточка» Разницына Т.В.	«Шахматы в школе» Костылева Ю.Г.	«Азбука нравственности» Разницына Т.В.
5 класс	«Тропинка в профессию» Россомахина Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Чудесный киноград» Иволина Е.И.	«Живая математика» Чарушина Т.А. «Промышленный дизайн» Осипов Ю.Н.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
6 «а»	«Тропинка в профессию» Россомахина Л.В.	«Мир спортивных игр» Закиев Р.М.	«В мире книг» Фоминых Т.Л.	«Математика вокруг нас» Рылова В.В. «Промышленный дизайн» Осипов Ю.Н.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
6 «б»	«Тропинка в профессию» Россомахина Л.В.	«Мир спортивных игр» Закиев Р.М.	«В мире книг» Фоминых Т.Л.	«Математика вокруг нас» Рылова В.В. «Промышленный дизайн» Осипов Ю.Н.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н. <i>Вторник</i>
7 «а»	«Тропинка в профессию» <i>Марфинец Л.В.</i>	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Геоинформационные технологии» Осипова М.Л. Осипов Ю.Н.	«Математический калейдоскоп» Чарушина Т.А.	«Школа лидера» <i>Вязникова Е.Н.</i>

7 «б»	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Геоинформационные технологии» Осипова М.Л. Осипов Ю.Н.	«Эрудит» Кислицына Л.И.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
8 класс	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Литература Вятского края» Фоминых Т.Л.	«Математика вокруг нас» Рылова В.В.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
9 «а»	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Регионоведение» Осипова М.Л.	«Математика вокруг нас» Рылова В.В.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
9 «б»	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Регионоведение» Осипова М.Л.	«Математика вокруг нас» Рылова В.В.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.
10 класс	«Как стать успешным?» Марфинец Л.В.	Клуб «Олимп» Закиев Р.М.	Клуб «Юный фотограф» Трушков С.Г.	Курс «В мире параметров» Чарушина Т.А.	«Школа лидера» Вязникова Е.Н.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны педагогическими работниками КОГОбУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района.

#### 4.5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй школа!»;
- Урок знаний 1 сентября – День знаний»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо»;
- День здоровья «Осенние забавы»;
- Трудовая акция «Листопад»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Акция «Забота»;
- Акция к Дню пожилых людей «Молоды душой»;
- Мероприятия к Дню матери «Святость материнства»;
- Акция «Профилактика вредных привычек»;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин»;
- Акция «Наши права»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Трудовая операция «Снегопад»;
- Цикл открытых уроков по профориентации «Проектория»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни»;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Акция «Мамино сердце»;
- Акция «Мой космос»;
- Марафон Добрых дел «Добрая Вятка»;
- Операция «Наш дом – Земля»;
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь»;
- Акция «Письма Победы»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Лица Победы»;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания
- Акция «Родительский патруль»;

#### 4.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, художественное и физкультурно-спортивное,

На основании договоров о взаимодействии на базе школы проводятся кружки и секции от МКОУ ДДТ пгт Кумены и ДЮСШ пгт Кумены.

№	Название	Руководитель	Класс
<b>Кружки от ДДТ</b>			
1	«Оригами и геометрия»	Вязникова Е.Н.	1 класс, 2 «б» класс
2	«По просторам России»	Осипова М.Л.	7 «а» класс
3	«Литература Вятского края»	Фоминых Т.Л.	9 класс
4	«Научный калейдоскоп»	Рылова В.В.	9 класс
5	«Экологическая азбука»	Астанина Т.А.	4 «а» класс

6	«Интуитивное рисование»	Россомахина Л.В.	2 «а» класс
7	«Безопасное колесо»	Россомахина Л.В.	4 «б» класс
<b>Кружки и секции от школы</b>			
1	Спортивные игры	Рачковский В.Р.	8-11 класс (юноши)
2	Спортивные игры	Рачковский В.Р.	8-11 класс (девушки)
3	Робототехника		4 а,4 бклассы
<b>Секции от ДЮСШ</b>			
1	Лыжные гонки	Банников А.А	2-4 класс, 5-11 класс
2	Легкая атлетика	Закиев Р.М	4-8 класс

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большой интерес детей по освоению образовательных программ.

## 5. Качество предоставления образовательных услуг.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### 5.1. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	311
	– начальная школа	121
	– основная школа	161
	– средняя школа	29
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
	Ликвидировали академическую задолженность	3
	Оставлено на повторное обучение	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

## 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Количество	%
2а	26	26	100	19	73,1	7	26,9	0	0	0	0
3а	16	16	100	9	56,3	2	12,5	0	0	0	0
3б	19	19	100	11	27,9	2	10,5	0	0	0	0
4а	26	25	96,2	13	50,0%	2	7,7	0	0	0	0
Итого	87	86	98,9	52	59,8% (57,0% в 2020, 46 в 2019)	13	14,9% (15,1 в 2020 (17, в 2019)	1	1,15% (0 в 2020, 1 в 2019)	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2020-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2020-м – 15,1%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году представлены в таблице:

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Ликвидирова ли академическ ую задолженнос ть		Оставлено на повторное обучение	
				Всего									
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Коли чест во	%	Кол и чес тво	%

5а	27	27	100	17	63,0	4	14,8	0	0				
6а	20	20	100	6	30,0	0	0,0	0	0				
6б	22	21	95,5	4	18,2	0	0,0	1	4,5	1	100		
7а	17	17	100	6	35,3	1	5,9	0	0				
7б	13	13	100	3	23,1	1	7,7	0	0				
8а	29	27	89,7	7	24,1	0	0,0	2	10,3	2	100		
9а	17	17	100	6	35,3	0	0,0	0	0				
9б	16	16	100	7	43,8	1	6,3	0	0				
Итого	161	158	98,14 (91,9 в 2020 97,6 в 2019)	56	34,8 (39,4 в 2020, 35,6 в 2019)	7	4,4 (1,8 в 2020, 1,5 в 2019)	3	1,86 (2,4 в 2020, 3,59 в 2019)	3	100		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2020-м был 39,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2020-м – 1,8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	10	10	100	6	60	0	0	0	0
11	19	19	100	16	84,2	1	5,3	0	0
Итого	29	29	100	22	75,9 (56,6 в 2020, 52,9 в 2019)	1	3,5 (6,7 в 2020, 0 в 2019)	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» составил 3,5% (в 2020-м было 6,7%).

### 5.3. Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 4 классе (результат хуже областного на 41%). В 5 классе снижения нет или намного ниже областного показателя по всем предметам. В 6 классах снижения нет или намного ниже областного показателя по всем предметам, за исключением русского языка (различие с областным 30%) и обществознание (различие с областным 8%). В 7 классе снижения нет или ниже областного показателя по всем предметам, за исключением английского языка (различие с областным 10%) и географии (различие с областным 6%). В 8 классе выше областного показателя по русскому языку (различие с областным 10%) и математике (различие с областным 2%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Четвероклассники** выполняли работы по 3 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР 2021 Русский язык 4				
	2	3	4	5
Россия	5,57	28,83	46,2	19,39
Область	3,45	24,2	49,84	22,52
район	5,49	30,49	51,22	12,8
школа	8,33	58,33	29,17	4,17

ВПР 2021 Математика 4				
	2	3	4	5
Россия	3,01	20,86	43,68	32,45
Область	1,63	14,82	41,95	41,6
район	5,2	18,5	40,46	35,84
школа	3,85	3,85	61,54	30,77

ВПР 2021 Окружающий мир 4				
	2	3	4	5
Россия	1,17	19,51	55,35	23,97
Область	0,22	14,21	57,26	28,3
район	0	13,29	64,16	22,54
школа	0	11,54	84,62	3,85

**Пятиклассники** выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

ВПР 2021 Русский язык 5				
	2	3	4	5
Россия	13,79	38,87	34,51	12,84
Область	11,45	33,45	37,3	17,8
район	15,38	30,22	42,31	12,09
школа	19,23	15,38	38,46	26,92

ВПР 2021 Математика 5				
	2	3	4	5
Россия	12,43	36,47	34,01	17,09
Область	12,51	33,53	33,64	20,32
район	20,79	37,08	28,09	14,04
школа	16	40	32	12

ВПР 2021 Биология 5				
---------------------	--	--	--	--

ВПР 2021 История 5				
--------------------	--	--	--	--

	2	3	4	5
Россия	8,69	40,75	39,55	11,02
Область	8,29	40,94	39,53	11,25
район	10,81	40	38,92	10,27
школа	11,54	46,15	38,46	3,85

	2	3	4	5
Россия	6,91	37,94	39,18	15,97
Область	7,19	39,28	37,7	15,83
район	8,99	40,21	30,69	20,11
школа	11,11	7,41	33,33	48,15

**Шестиклассники** по шести предметам - по русскому языку, математике, истории и обществознанию, географии и биологии.

ВПР 2021 Русский язык 6				
	2	3	4	5
Россия	16,48	40,37	33,94	9,21
Область	15,29	37,36	36,96	10,4
район	20,65	33,7	33,15	12,5
школа	28,95	44,74	23,68	2,63

ВПР 2021 Математика 6				
	2	3	4	5
Россия	13,94	48,06	31,69	6,31
Область	16,74	48,61	29,36	5,29
район	17,92	47,98	30,06	4,05
школа	19,51	46,34	31,71	2,44

ВПР 2021 Биология 6				
	2	3	4	5
Россия	9,92	44,17	37,54	8,37
Область	9,87	48,66	35,86	5,62
район	7,22	52,58	34,02	6,19
школа	16,67	38,89	44,44	0

ВПР 2021 История 6				
	2	3	4	5
Россия	9,84	43,81	35,01	11,33
Область	11,63	47,41	31,64	9,32
район	8,45	53,52	35,21	2,82
школа	0	52,63	47,37	0

ВПР 2021 География 6				
	2	3	4	5
Россия	4,2	42,8	42,24	10,76
Область	2,58	39,79	46,4	11,23
район	1,2	38,55	51,81	8,43
школа	0	27,27	54,55	18,18

ВПР 2021 Обществознание 6				
	2	3	4	5
Россия	8,48	40,96	37,84	12,72
Область	8,17	41,99	39,12	10,72
район	14,29	45,71	38,1	1,9
школа	10	20	65	5

**Семиклассники** выполняли самое большое количество работ - по русскому языку, математике, физике, истории и обществознанию, географии и биологии, английскому языку

ВПР 2021 Русский язык 7				
	2	3	4	5
Россия	16,97	44,52	31,91	6,6
Область	18,37	43,3	31,36	6,97
район	15,07	34,25	35,62	15,07
школа	6,9	34,48	44,83	13,79

ВПР 2021 Математика 7				
	2	3	4	5
Россия	12,04	49,91	29,64	8,4
Область	13,57	50,18	27,51	8,75
район	9,09	53,9	23,38	13,64
школа	14,29	57,14	17,86	10,71

ВПР 2021 Физика 7				
	2	3	4	5
Россия	12,57	47,36	30,46	9,61
Область	16,96	48,81	25,2	9,03
район	20	45,19	20	14,81
школа	17,86	50	14,29	17,86

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7				
	2	3	4	5
Россия	9,07	45,21	37,48	8,24
Область	10,09	49,85	34,21	5,84
район	2,13	59,57	27,66	10,64
школа	0	57,14	32,14	10,71

ВПР 2021 История 7				
	2	3	4	5
Россия	10,52	44,18	34,51	10,79
Область	12,92	49,14	29,41	8,53
район	12,75	49,66	24,83	12,75
школа	0	60	24	16

ВПР 2021 География 7				
	2	3	4	5
Россия	10,43	55,2	26,89	7,47
Область	12,05	64,07	19,6	4,28
район	10,27	66,44	18,49	4,79
школа	10,71	78,57	7,14	3,57

ВПР 2021 Английский язык 7				
	2	3	4	5
Россия	21,33	44,22	26,51	7,94
Область	29,79	44,97	20,51	4,74
район	27,59	51,03	19,31	2,07
школа	33,33	48,15	14,81	3,7

ВПР 2021 Обществознание 7				
	2	3	4	5
Россия	10,88	45,7	34,69	8,73
Область	11,34	49,86	32,69	6,11
район	14,1	53,21	25,64	7,05
школа	6,9	51,72	27,59	13,79

**Восьмиклассники** по четырем предметам- русский язык, математика, физика, обществознание.

ВПР 2021 Русский язык 8				
	2	3	4	5
Россия	19,73	36,66	36,01	7,6
Область	21,56	30,59	39,08	8,78
район	28,57	27,14	38,57	5,71
школа	26,92	34,62	38,46	0

ВПР 2021 Математика 8				
	2	3	4	5
Россия	12,32	57,25	27,26	3,17
Область	12,63	59,54	25,46	2,37
район	11,29	70,16	15,32	3,23
школа	19,23	73,08	7,69	0

ВПР 2021 Физика 8				
	2	3	4	5
Россия	13,01	47,96	30,69	8,34
Область	14,59	51,73	25,37	8,3
район	36,36	41,82	18,18	3,64
школа	16	64	20	0

ВПР 2021 Обществознание 8				
	2	3	4	5
Россия	13,92	46,62	30,53	8,93
Область	14,08	48,98	29,24	7,7
район	16,22	54,05	27,03	2,7
школа	11,11	55,56	29,63	3,7

Анализ выполнения ВПР показал, что средний % выполнения находится в зоне допустимого и выше.

#### 5.4. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	33	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	19

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	54,2	3,52	100	60,42	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	60,7	3,82	100	71,4	4,25

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	100	4,86	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	18	100	3,45	72,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	48	100	28	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	31,8	20	41,7	9	32,2	13	39,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	48	100	28	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	3	6,3	0	0	4	12

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (31,6%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	70,79

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
	51	57	53	45	58	74	79	71	76	71

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

В 2021 году из 19 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 14 человека (74%). 12 обучающихся (63%) выбрали обществознание, 4 (21%) – информатику, по 2 человека (по 11%) – химию и биологию, физику, историю, 1 (5%) – географию, литературу. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний и выше среднего

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Чарушина Т. А.	19	14	0	Михайлов Д. – 90, Смирнов Ф - 84	57,71

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
------------------------	----------------	-------------------	------------	----------------------------------	--------------

			Min балл (Ф. И.)		
11 «А» Фоминых Т.Л.	19	19	0	Астанин А. -92, Михайлов Д. – 88, Жарков Н – 84, Воробьева А , Маркова Ю – 82, Сумкина К - 80	70,8 (75,89 в 2020, 70,79 в 2019 году)

По обществознанию 3 учащихся набрали свыше 80 баллов. Из них Астанин А. – 97 баллов

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	70,8	100
Физика	2	63,5	100
Математика (профильный уровень)	14	57,7	100
Химия	2	49,5	100
Биология	2	51	100
История	2	77	100
Обществознание	12	65,4	100
Информатика	4	46,3	100
География	1	58	100
Литература	1	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15,8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	0	0	3

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Михайлов Данил Сергеевич	Гют Людмила Владимировна
2	Ефимов Максим Евгеньевич	
3	Метелева Юлия Сергеевна	

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору (кроме географии 3,45),
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше областного по физике, истории, обществознанию. Средний балл по предметам ниже областного обусловлен невысоким уровнем знаний, который соответствует их годовым отметкам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (15,8%).

### 5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов и др.:

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (1 чел. учитывается 1 раз)						Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня, (без участников Всероссийской олимпиады школьников)	
Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап			
Участвовал о (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовал о (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовал о (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовал о (чел.)	Победители, призеры (чел.)
113	70	81	47	1	0	265	101

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В данном учебному году пригласительный этап ВсОШ проходил с использованием сервиса портала «Сириус» по отдельным учебным предметам, что позволило увеличить количество участников школьного этапа в олимпиадном движении. Муниципальный этап проводился в Школе с использованием офлайн записи процедуры проведения. Следует отметить высокую активность участия школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

### 6. Востребованность выпускников школы

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет выпускники нашей школы кроме тех, кто уходит служить в армию продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Год выпуска	Получили аттестат 11кл / 9кл	Поступили				
		ВУЗ	СПО 11кл / 9кл	На работу	В армию	в 10 класс
2017-2018	15/21	12(80%)	2/14	1	0	7 (33%)

2018-2019	14/48	9 (64%)	5/26	0	0	22 (46%)
2019-2020	8/28	6 (75%)	3/18	0	0	10 (36%)
2020-2021	19/33	14(73%)	2/20	3	0	13 (39%)

В 2021 году не уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Кировской области

Рейтинг образовательных организаций по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными образовательными организациями Кировской области, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в 2019 году

Наименование организации	Общее количество баллов	Место в рейтинге
КОГОБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района	89,41	48

## 8. Кадровая укомплектованность

В реализации образовательных программ задействовано 26 учителей, из них - 1 внешний, 1 внутренний совместители и 2 административных работника.

88 % педагогов школы имеют высшее образование, 12% - среднее педагогическое образование. Средний возраст педагогического коллектива – 51год.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 5 учителей.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 учителя. Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» награжден 1 педагог, 1 учитель имеет звание магистра педагогики и психологии образования и 1 – бакалавра психолого-педагогического образования.

Почетную грамоту Министерства образования Кировской области имеют 8 педагогов школы, Благодарственным письмом на региональном уровне отмечены 3 учителя.

2 учителя награждены нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава».

Звание «Лучший по профессии» муниципального уровня имеют 2 учителя и 1 руководитель школы.

2 педагога школы стали победителями конкурсного отбора лучших педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в номинации «Лучший учитель» и получили грант губернатора Кировской области.

2 педагога награждены нагрудным знаком «Заслуженный работник общего образования Кировской области».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- на протяжении 10 лет школа осуществляет инновационную деятельность, является площадкой Волго-вятского регионального образовательного центра российской академии образования, научный руководитель кпн, доцент Селиванова О.Г.;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории составляет 52%, из них 24% учителей с высшей квалификационной категорией, 28% - с первой и 36% педагогов школы соответствуют занимаемой должности.

Одним из направлений методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 год курсовую подготовку прошли 24 учителя:**

ФИО педагога	Название курсов	Дата прохождения	Площадка
Серова Елена Александровна	Обработка персональных данных	24.11.2021	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Разницына Татьяна Викторовна	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	23.03.2021	ОУ ФОНД «Педуниверситет «Первое сентября» г. Москва
Матвеева Татьяна Валерьевна	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	23.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва

	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов	24.08.2021	
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	22.10.2021	ООО «ЯндексУчебник» г.Москва
Костылева Юлия Геннадьевна	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов	25.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями	С 28.10 2020 по 08.08.2021	
	Основы оказания первой помощи. Рекомендации для работников образовательных организаций	22.03.2021	
	Секреты успешного выступления. Практические рекомендации юным ораторам	04.11.2020	
	Модульный курс «Типология уроков цифровой грамотности: рекомендации по проведению»	13.10.2021	
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	21.10.2021	
	Плишкина Татьяна Николаевна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	27.10.2021
Рылова Вера Вацлавовна	Основы оказания 1 помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	22.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Школа современного учителя математики	С 20.09.2021 по 10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
Чарушина Татьяна Алексеевна	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	2.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Обработка персональных данных	25.06.2021	ООО «Центр инновационного

Чеснокова Ирина Миххайловна			образования и воспитания» г. Саратов
	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	С 23.10.2020 по 26.05.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики	С 16.08.2021 по 17.08.2021	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	С 11.10.2021 по 25.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Менеджмент в образовании	09.10.2021	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	С 09.11.2021 по 24.11.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва
	Противодействие коррупции в образовательной организации	25.06.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Гют Людмила Владимировна	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	С 17.03.2021 по 31.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	25.06.2021	
	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (Модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии и химии»)	С 23.11.2020 по 28.11.2020	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» г. Киров
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	С 22.03.2021 по 26.03.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	24.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» модули: Формирование финансовой грамотности; Формирование математической грамотности; Формирование естественнонаучной грамотности; Формирование глобальных компетенций; Формирование креативного мышления; Формирование читательской грамотности	04.12.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» «ЯндексУчебник» г.Москва
Трушков Сергей Георгиевич	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	С 17.03.2021 по 30.03.2021	Уд. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	22.11.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных» «Яндекс учебник» г. Москва
	Обработка персональных данных	29.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Осипова Милана Леонидовна	Дополнительная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС	С 21.04 по 23.04.2021	г. Киров КОГОБУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и пожарной безопасности Кировской области»
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе	С 7.10 2020 по 29.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Обработка персональных данных	24.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Школа современного учителя географии	С 20.09.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		по 10.12.2021	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
Полякова Елена Юрьевна	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	25.06.2021 дистант	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Программа повышения квалификации «Реализация креативного мышления в школе: методики и практики»	10.11.2021 дистант	АНО Доп.Проф.Образования «Школа анализа данных» Москва ЯндексУчебник
Лакштаускене Елена Николаевна	Школа современного учителя русского языка	С 20.09.2021 по 10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
Фолминых Татьяна Леонидовна	Основные педагогические технологии инклюзивного образования	25.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников работников образовательных организаций	31.03.2021	
Ворожцова Ольга Александровна	Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры	С 22.01.2021 по 01.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	07.10.2021	Институт Юнеско по ИТ в образовании Education 2030
	Программа проф.образования «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	15.10.2021	ООО «Яндекс» Программа «Я Учитель» г. Москва
	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС	С 8.10 по 16.10 2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва

	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	9.10.2021	
	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	24.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Россомахина Лариса Владимировна	Реализация требований ФГОС НОО: достижение планируемых результатов	С 18.01.2021 по 26.01.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение соц. Активности школьников	С 22.01.2021 по 01.02.2021	
	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.03.2021	
	«Будни тьютора в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ»	25.06.2021	
	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	2.11. 2021	АНО Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Москва ЯндексУчебник
	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	24.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Морилова Елена Валерьевна	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьютеров	25.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС	С 20.10.2021 по 30.10.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	24.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания
	Использование интерактивных методов обучения на уроках как	1.04.2021	

Вязникова Елена Николаевна	способ повышения учебной мотивации школьников		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы	С 31.03.2021 по 07.04.2021	
	Программа повышения «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	17.10.2021	ООО «Яндекс» программа «Я Учитель» г. Москва
		17.10.2021	
Ивонина Елена Ивановна	Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать	17.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	21.06.2021	
	Актуальные вопросы охраны труда	25.12.2021	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур Школа» г. Москва
Кислицына Лариса Ивановна	Актуальные вопросы охраны труда	26.12.2021	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур Школа» г. Москва
Марфинец Людмила Валентиновна	Основы оказания 1 помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	28.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Обработка персональных данных	26.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	26.11.2021	2021 АНО «Центр развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва
Астанина Татьяна Александровна	Финансовая безопасность, или как защитить и сохранить свои деньги	03.12.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первой сентября» Москва
	Курс: Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе: Модуль «Формирование читательской грамотности»	07.12.2021	ООО «ЯндексУчебник» г. Москва

Березин Алексей Олегович	Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика	С 10.01.2021 по 27.01.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика»	С 10.01.2021 по 2.02.2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
Морилов Александр Анатольевич	Основы оказания 1 помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	19.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
	Модульный курс «Культурно-исторические аспекты в преподавании гуманитарных предметов. Русский быт XIX столетия: нравы, обычаи, повседневные предметы»	10.06.2021	
	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьютеров	25.06.2021	
	Будни тьютера в инклюзивной школе: приемы работы с детьми с ОВЗ	25.06.2021	
	Программа проф.образования «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	20.10.2021 Октябрь 2021	АНОДПО «Школа анализа данных» Яндекс «Я Учитель» г. Москва

В период дистанционного обучения все педагоги КОГОБУ СШ пгт Нижнеивикно Куменского района успешно освоили онлайн-сервисы платформы Сферум, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### Участие педагогов школы в конкурсном движении:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Викторина для педагогов «Методология педагогических исследований»	Международный	Диплом лауреата III степени Д-0019265 № 19265 сайт «Новое Поколение» 2021-2022 уч.год ООО «Директ-Медиа» г. Москва	Россомахина Лариса Владимировна
Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Программа	Международный	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 113919 от 10.11.2021 Интеллектуальный	

профильной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Перекресток»		центр дистанционных технологий «Новое Поколение» ООО «Директ-Медиа» г. Москва	
Конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	Международный	Диплом лауреата 1 степени № 101442 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» г. Москва от 02.01.2021	
Конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Международный	Диплом лауреата 1 степени 101421 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» г. Москва от 02.02.2021	
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» конкурсная работа Развитие эмоциональной сферы школьника: проблемы, поиски, приемы».	Международный	Серия С№2021 Диплом победителя 1 степени № APR 819-464505 от 25.09.2021 Ассоциация педагогов России «АПРель» всероссийское сетевое издание г. Москва	Вязникова Елена Николаевна
Конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Д. 1 место ДД№ 61688 от 24.02.2021 Всероссийское издание «Слово педагога»	
Олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом III степени № 37957 от 20.10.2021 ООО Центр развития компетенций «Аттестатика»	Иволина Елена Ивановна
Олимпиада «Подари знание»: ИКТ компетентность педагогических работников	Всероссийский	Диплом победителя (II место) № 2969476 от 12.09.2021 сетевое издание «Подари знание»	Ворожцова Ольга Александровна
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для педагога	Международный	Диплом победителя (1 место) № Д03164610 от 09.09.2021	Морилова Елена Валерьевна

Педагогический конкурс «Свободное образование» с работой «Краеведение как условие духовно-нравственного воспитания личности»	Всероссийский	Диплом победителя (3 место) № FA338-194752 Федеральное агентство «Образование РУ» Москва от 29.05.2021	
Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области» учителю истории и обществознания	Региональный	Удостоверение о присвоении почетного звания распоряжение губернатора области от 11.05.2021 № 40	
Конкурс и публикация научной работы в практическом пособии «Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе» под ред. ОВ Коршуновой и ОГ Селивановой,	Региональный	СПР. 43-01/109 от 05.02.21 об участии отмеченного дипломом Победителя КОГБУК «КОУНБ им. А.И.Герцена»	
Конкурс и публикация научной работы в практическом пособии «Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе» под ред. ОВ Коршуновой и ОГ Селивановой,	региональный	СПР. 43-01/108 от 05.02.21 об участии отмеченного дипломом Победителя КОГБУК «КОУНБ им. А.И.Герцена»	Гют Людмила Владимировна
Олимпиада «ФГОС соответствие». Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС.	Всероссийский	Диплом победителя (II место) № 2960880 от 02.09.2021 сетевое изд. «ФГОС соответствие» Москва	Полякова Елена Юрьевна
Олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Всероссийский	Диплом I место № 44789 от 13.12.2021 ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула	Чеснокова Ирина Михайловна
Олимпиада «Инновационные образовательные технологии в работе современного педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место № 44863 от 13.12. 2021 ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Федеральный	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 № 23/н	

Педагогический конкурс методических разработок «Преподавание географии: организация современного урока в условиях реализации ФГОС» Урок «Южная Америка. Обобщение» в технике «Зигзаг»	Всероссийский	Диплом победителя №8465-9145 от 01.11.2021 дистанционный образовательный портал «Продленка» ООО «Центр развития педагогики» г. СПб	Осипова Милана Леонидовна
Педагогический конкурс эссе «Быть педагогом – это искусство» название работы: Эссе «Мое профессиональной кредо»	Международный	Диплом победителя №8464-9144 от 01.11.2021 дистанционный образовательный портал «Продленка» ООО «Центр развития педагогики» г.СПб	
Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат 1 место по итогам января 2021 ООО «Uchi.ru» г. Москва	Костылева Юлия Геннадьевна
Профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» номинация: методические разработки статья «Визуализация артефактов как условия развития познавательных интересов школьников на уроках истории»	Международный	Диплом победителя 1 степени Международный образовательный центр «Кладовая талантов» ДП -11-59 № 161445 от 29.12.2021 Москва	Мориллов Александр Анатольевич
Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Всероссийский	Диплом победителя № ТК3061473 от 10.06.2021 международный образовательный портал «Солнечный свет»	

### Учителя школы обобщают свой педагогический опыт на различном уровне:

ФИО учителя	Тема опыта	Уровень обобщения ППО	Подтверждающий документ
Серова Е.А., зам. дир. по ВВР	Обобщение инновационного ППО в рамках инновационной работы школы в онлайн конференции по теме «Формирование духовно-нравственных качеств у современного школьника на примере образа князя А.Невского»	Региональный	Справка № 558 от 05.02.2021
Матвеева Т.В, учитель	Проведение открытого урока в 3 классе «Золотое кольцо России» (в	региональный	Справка № 572 от 02.04.2021 ВВРНОЦ РАО

начальных классов	технике зигзаг) в рамках инновационной площадки		
Морилова Е.В., учитель истории и обществознания	Обобщение ППО в рамках инновационной работы школы в онлайн конференции, обеспечив сопровождение исследовательской деятельности ученика Астанина А., 11 класс по теме «А.Невский- национальный герой России»	Региональный	Справка № 564 от 05.02.2021 ВВРНОЦ РАО
Осипова М.Л., учитель географии	Проведение открытого урока в 7 классе «Южная Америка. Обобщение» (в технике зигзаг) в рамках инновационной площадки	Региональный	Справка № 571 от 02.04.2021 ВВРНОЦ РАО
Морилев А.А., учитель истории и обществознания	Обобщение ППО в рамках инновационной работы школы в онлайн конференции с темой «Визуализация артефактов как средство формирования познавательного интереса школьников на уроках истории»	Региональный	Справка № 563 от 05.02.2021 ВВРНОЦ РАО
Гют Л.В., учитель биологии	Международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен» 13-14.12.2021 и представила работу региональной инновационной площадки на тему «Моделирование образовательного процесса на основе познавательных особенностей школьников цифрового поколения»	региональный	Сертификат участника Пр. ВятГУ № 656-ТД от 26.11.2021

За отчетный период педагогами школы опубликовано 17 методических разработок на всероссийских сайтах infourok.ru, «Первое сентября», «Знание».

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общая характеристика:

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	1 130	16954
Из него: учебники	591	7140
учебные пособия	539	2658
художественная литература		4893

справочный материал		482
электронные образовательные ресурсы		50 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключено к локальной сети ОУ и имеет выход в Интернет. Библиотечный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Процент обеспечения учебными пособиями учащихся школы составляет – 100%.

## **10. Материально-техническая база.**

Школа на праве оперативного управления имеет земельный участок общей площадью 3,02 га на котором расположены: кирпичное здание школы, два гаражных бокса; хозяйственные постройки; спортивная площадка; учебно-опытный участок.

Основное здание школы расположено по адресу п. Нижнеивкино, пер Октябрьский, дом 7 на 640 мест, в нем оборудованы: 26 учебных кабинета (спецкабинеты физика, химия, биология, ИКТ); 2 спортивных зала; пищеблок и столовая на 120 мест (организовано 2-х разовое питание школьников договор с ООО «Империл Плюс»); актовый зал на 110 мест; мастерские; медицинский кабинет (договор на оказание мед.услуг с ЦРБ Куменского района); библиотека. Компьютерный класс имеет 22 учебных компьютера, оснащен проектором и интерактивной доской. Оборудованы два кабинета «Точки роста» по направлениям информатика, ОБЖ, технология, проектная деятельность. Рабочие места учителей также оснащены компьютерами и частично ч/б лазерными принтерами, подключены к локальной сети ОУ, а также имеется высокоскоростной доступ к сети ИНТЕРНЕТ. За отчетный период компьютерная техника была частично обновлена за счёт поставки в рамках национального проекта «Образование».

В гаражных боксах по адресу Советская 16-а находятся транспортные средства автобусы марки ПАЗ 32053-70-02, и трактор МТЗ-80. Автобусы обслуживаются единой транспортной службой Кировской области.

Спортивная площадка отремонтирована в 2012 году на ней имеются спортивные сооружения, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровая зона для младших школьников, полоса препятствий.

На УОУ площадью 0,44га выращиваются овощи для школьной столовой, проводятся опытно-экспериментальные работы.

В рамках программы антитеррористической защищенности в школе установлено видеонаблюдение, установлена кнопка экстренного вызова полиции, заменена пожарная сигнализация, установлено освещение по периметру здания, построено новое ограждение – металлический забор с запирающимися калитками, воротами.

**11. Выводы:** В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. Образовательное учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. Образовательное учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами: имеется потребность в преподавателях начальных классов, физической культуры.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	311 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 89,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 55,9 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 6,1 %

1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 6,5 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 2,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел От всего контингента 9,33% От старшего звена 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50 %

1.29.1	Высшая	6 человек/ 23,1 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 Человек / 30 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 88,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,93 кв. м