

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2025 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.М. Чеснокова
Приказ № 49 от 17.04.2025



Отчет о результатах самообследования

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»
(КОГОбУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района) за 2024 год

Нижнеивкино, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»
Контактные данные (адрес, телефон, эл. адрес)	610901, Кировская область, Куменский район, пгт Нижнеивкино, переулок Октябрьский, дом 7. Тел (факс) (83343) 2-32-44 e-mail n-ivkino@mail.ru
Информация об учредителе	Министерство образования Кировской области
ФИО руководителя	Директор Чеснокова Ирина Михайловна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	№ 0291 от 31.01.2019 г. выдано Министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о госаккредитации	№ 671 от 20.02.2019 г. выдано Министерством образования Кировской области, срок действия до 29.04.2025г.
Режим работы	Начало учебного года 1 сентября. Окончание 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. В школе действует 5-дневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8 часов 05 минут. Продолжительность урока 45 минут. Подвоз обучающихся организован для 121 учеников. Учащиеся из д. Барановщина и с.Раменье Куменского района доставляются в школу на автобусе ПАЗ 32053-70 вместимостью 22 посадочных места. Водитель Чакилев С.П. Учащиеся, проживающие в Оричевском районе (д. Кучелапы, д. Песчанка, санаторий Колос, санаторий Сосновый бор) на автобусе ПАЗ 32053-70 вместимостью 21 посадочное место. Водитель Сморгалов А.П. Учащиеся проживающие в Верхошижемском районе (д. Сырда. Д. Угор) на газели ГАЗ- 3221 на 12 мест. Водитель Жуков А.А
Заместители директора по направлениям	Трушков Сергей Георгиевич- заместитель директора по УВР

	Гют Людмила Владимировна – заместитель директора по УВР Серова Елена Александровна – заместитель директора по ВР Мартынова Наталия Юрьевна – главный бухгалтер
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	Взаимодействие школы с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это: 1. Взаимодействие с учреждениями образования Куменского района (МКОУСОШ п. Краснооктябрьский, МКОУСОШ с. Вичевщина, МКОУСОШ п. Речной) 2. Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК ЗАО «Санаторий Нижнее-Ивкино», МКУ «Нижнеивкинская библиотека-клуб», МКУ ДДТ пгт. Кумены, ДШИ пгт Кумены (Нижнеивкинское отделение), краеведческий музей пгт Кумены) 3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ – пгт Нижнеивкино, ЗАО «Санаторий Нижне-Ивкино», «Санаторий Лесная Новь») 4. Взаимодействие со спортивными учреждениями (ДЮСШ пгт Кумены) Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация Нижнеивкинского городского поселения, депутаты поселковой Думы.

3. Характеристика системы управления организации

Управление КОГОВУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом Министерства образования Кировской области. В административную группу также входят:

- заместители директора по УВР и ВР;
- председатель профсоюзной организации;
- завхоз школы
- педагог- организатор;
- социальный педагог.

Коллегиальными органами управления КОГОВУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района являются:

- совет школы,
- совет обучающихся,
- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- административный совет

4. Оценка образовательной деятельности.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план школы для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 7–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час);
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час);
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – (0,5 час).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

Учебные планы школы для 1-4-х и 5-6-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия выбора данных предметов родителями обучающихся и условий для их преподавания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-6-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- спецкурс «Финансовая грамотность»;
- Основы духовно нравственной культуры народов России;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Численность обучающихся в школе:	17-18 г.	18 - 20г.	19 - 20 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	23-24
Количество классов	18	19	17	16	15	15	15

Начальное общее образование	7	7	6	6	6	5	5
Основное общее образование	9	10	9	8	7	8	8
Основное среднее образование	2	2	2	2	2	2	2
Общее количество обучающихся	340	336	308	311	295	278	283

Типология классов	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.
Всего классов	19	17	16	15	15	15
Общеобразовательных	18	15	14	13	13	13
С изучением предметов на профильном уровне	1	2	2	2	2	2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	119
Основная образовательная программа основного общего образования	152
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2023-24 году в образовательной организации получали образование 292 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

4.1. Профили обучения

Образовательная организация в 2023-24 году продолжила реализацию ФГОС СОО.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Углубленный уровень изучения предметов	Количество часов элективных курсов*
10 группа 1	Физика, Информатика	2
10 группа 2	Информатика, обществознание	2
10 группа 3	Биология, химия	3

11 группа 12	Информатика обществознание	4
11 группа 2	Химия, биология	4

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

	Кол-во %
адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР 7.2	5 / 4,5
адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР	9 / 6,1

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4.3. Реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

КОГБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

4.4. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в КОГБУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Направления внеурочной деятельности по ФГОС					
Класс	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление
1 класс	«Тропинка в профессию» Серова Е.А.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Финансовая грамотность» Серова Е.А.	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном» Серова Е.А.
2 класс	«Тропинка в профессию» Астанина Т.А.	«Детский фитнес» Ворожцова О.А.	«Финансовая грамотность» Астанина Т.А.	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном» Астанина Т.А.
3 «а»	«Тропинка в профессию» Россомахина Л.В.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Финансовая грамотность» Россомахина Л.В.	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном» Марфинец Л.В.
3 «б»	«Тропинка в профессию» Россомахина Л.В.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Финансовая грамотность» Россомахина Л.В.	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном» Марфинец Л.В.
4 «а»	«Тропинка в профессию»	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Финансовая грамотность»	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном»

	Костылева Ю.Г.		Костылева Ю.Г.		Костылева Ю.Г.
4 «б»	«Тропинка в профессию» Костылева Ю.Г.	«Детский фитнес» Закиев Р.М.	«Финансовая грамотность» Костылева Ю.Г.	«Орлята России» Вязникова Е.Н.	«Разговоры о важном» Костылева Ю.Г.
5 «а»	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Мы исследователи» Гют Л.В.		«Разговоры о важном» Лакштаускене Е.Н.
5 «б»	«Тропинка в профессию» Марфинец Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Мы исследователи» Гют Л.В.		«Разговоры о важном» Лакштаускене Е.Н.
6 класс	«Россия – мои горизонты» Тимохина Н.М.	Спортклуб «Олимп» Ворожцова О.А.	«Мы исследователи» Гют Л.В.	«Вокруг света» Зыков П.Н.	«Разговоры о важном» Тимохина Н.М.
7 «а»	«Россия-мои горизонты» Гют Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Мы исследователи» Гют Л.В.	«Математика в задачах» Чарушина Т.А.	«Разговоры о важном» Вязникова Е.Н.
7 «б»	«Россия-мои горизонты» Гют Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Мы исследователи» Гют Л.В.	«Математика в задачах» Чарушина Т.А.	«Разговоры о важном» Вязникова Е.Н.
8 класс	«Россия-мои горизонты» Россомахина Л.В.	«Мир спортивных игр» Закиев Р.М.	«Мы исследователи» Гют Л.В.	«Уроки нравственности» Ивонина Е.И.	«Разговоры о важном» Ивонина Е.И.
9 класс	«Россия-мои горизонты» Россомахина Л.В.	«Мир спортивных игр» Ворожцова О.А.	«Подготовка к ОГЭ» Чарушина Т.А.	«Мы-исследователи» Ивонина Е.И.	«Разговоры о важном» Ворожцова О.А.
10 класс	«Россия-мои горизонты» Зыков П.Н.	Спортклуб «Олимп» Закиев Р.М.	«Математика в экономике» Рылова В.В.	«Литературная мастерская» Фоминых Т.Л.	«Разговоры о важном» Зыков П.Н.
11 класс	«Россия-мои горизонты» Кислицына Л.И.		«Математика в экономике» Трушков С.Г.	«Занимательные эксперименты» Трушков С.Г.	«Разговоры о важном» Кислицына Л.И.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны педагогическими работниками КОГОВУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района.

4.5. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Торжественная линейка «Здравствуй школа!»;
- Урок знаний 1 сентября – День знаний»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо»;
- День здоровья «Осенние забавы»;
- Трудовая акция «Листопад»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Акция «Забота»;
- Акция к Дню пожилых людей «Молоды душой»;
- Мероприятия к Дню матери «Святость материнства»;
- Акция «Профилактика вредных привычек»;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин»;
- Акция «Наши права»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Трудовая операция «Снегопад»;
- Цикл открытых уроков по профориентации «Проектория»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни»;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Акция «Мамино сердце»;
- Акция «Мой космос»;
- Марафон Добрых дел «Добрая Вятка»;
- Операция «Наш дом – Земля»;
- Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письма Победы»;

- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Лица Победы»;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания
- Акция «Родительский патруль»;

4.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, художественное и физкультурно-спортивное,

На основании договоров о взаимодействии на базе школы проводятся кружки и секции от МКОУ ДДТ пгт Кумены и ДЮСШ пгт Кумены.

№	Название	Руководитель	Класс
Кружки от ДДТ			
1	«По тропинкам малой Родины»	Осипова М.Л.	8 класс
2	«Три кита»	Костылева Ю.Г.	4 класс
3	«Мы с компьютером на ты»	Березин А.О.	8-10 класс
4	«Умелые ручки»	Костылева Ю.Г.	3 класс
5	«Экологическая азбука»	Астанина Т.А.	2 класс
6	«Мастерская сувениров»	Вязникова Е.Н.	5 класс
7	«Интуитивное рисование»	Россомахина Л.В.	3 класс
8	«Пробы пера»	Ивонина Е.И.	9 класс
Кружки и секции от школы			
1	«Волейбол»	Ворожцова О.А.	7-11 класс (юноши)
2	«Волейбол»	Ворожцова О.А.	7-11 класс (девушки)
3	«Баскетбол»	Скорняков А.А.	5-11 классы
4	«Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания»	Тимохина Н.М.	9 класс
Кружки от «Точки роста»			
1	«Робототехника»	Березин А.О.	1-4 классы
2	«Школа вожатых»	Осипова М.Л.	7-9 классы
3	«Белая ладья»	Костылева Ю.Г.	1-11 классы
4	«Юный фотограф»	Трушков С.Г.	8-9 классы
5	«Юный блогер»	Осипова М.Л.	5-11 классы
6	«3D моделирование»	Березин А.О.	9-11 классы
Секции от ДЮСШ			
1	Лыжные гонки	Банников А.А.	2-4 класс, 5-11 класс
2	Легкая атлетика	Закиев Р.М.	4-8 класс

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большой интерес детей по освоению образовательных программ.

5. Качество предоставления образовательных услуг.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

5.1. Статистика показателей за 2023–2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292				
	– начальная школа	119				
	– основная школа	152				
	– средняя школа	21				
%2	Количество учеников, переведенных в следующий класс:	289				
	Количество учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью:	7				
	– начальная школа	0				
	– основная школа	8 (из них 6 ОБЗ)				
	– средняя школа	0				
	Ликвидировали академическую задолженность	7				
	Не ликвидировали академическую задолженность	1 (ОБЗ)				
3	Не получили аттестата:	0				
	– об основном общем образовании	1				
	– о среднем общем образовании	0				
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0				
	– в основной школе	2				
	– в средней школе	1				
Динамика обученности :		2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024	
Обученность		90,9	91,65	96,4	97	
На 4 и 5		45,5	38,5	49,4	51,1	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.2. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники школы руководствуются требованиями локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность оценивания. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены с академической задолженностью	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «2»	%	Количество	%
2а	28	28	100	5	18	15	48,1	0	0	0	0
3а	29	29	100	5	17	13	57,2	0	0	0	0
4а	14	13	92,9	1	7	7	47,4	1	7	0	0
4б	20	19	95	9	47	8	37,5	1	5	0	0
Итого	91		97,8	20	22 (20,2 в 2023, 20,2 в 2022, 14,9 в 2021, 15,1 в 2020, 17 в 2019)	43	47 (48,4 в 2023, 52,1 в 2022, 47,7 в 2021, 57, в 2020, 46 в 2019)	2	2 (4,2 в 2023, 4,2 в 2022, 1,15 в 2020, 1 в 2019)	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,8%, «4» и «5» остается стабильно высоким, % учащихся окончивших учебный год с «2» снизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с учетом ликвидации академической задолженности представлены в таблице:

Клас сы	Всего уча щихс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Ликвидиро вали академичес кую задолженно сть	
				Всего							
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Кол и чес тво	%
5а	29	29	100	14	50	1	20				
6а	15	15	100	5	33	3				1	100
6б	16	16	100	7	43,8	2					
7а	22	21	95	8	34,8	0		1		3	75
8а	28	28	100	14	50	4				3	100
9а	22	22	100	7	33,3	0					
9б	22	22	100	5	23,8	1					
Итог о	152	151	99 (95,3 в 2023, 97,3 в 2022, 98,14 в 2021, 91,9 в 2020 97,6 в 2019)	60	40 (39 в 2023, 33,3 в 2022, 34,8 в 2021,3 9,4 в 2020,3 5,6 в 2019)	11	7 (2,7 в 2023 (4,4 в 2021, 1,8 в 2020, 1,5 в 2019)	1	1 3,4 (1,86 в 2021, 2,4 в 2020, 3,59 в 2019)	7	88

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 4,3 процента (в 2023-м – 2,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
			Всего		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	16	16	100	8	67	2	16,7	0	0
11	5	5	100	4	50	1	0	0	0
Итого	21	21	100	12	52 (55,6 в 2023,	3	22 (5,5 в 2023,	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» возрос и составил 22 (в 2023-м было 5,5%).

5.3. Результаты ВПР

Проведение всероссийских проверочных работ, направленно на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержку введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы были проведены в установленные сроки в марте-мае 2024 года.

По ряду предметов отмечается значительное снижение оценки по результатам ВПР по сравнению с годовой оценкой за предшествующий учебный год, но по статистике данные укладываются в параметры по району, области и стране.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Проведение работы во второй декаде сентября после летних каникул, по многим предметам отсутствуют часы в рабочих программах на повторение курса предшествующего года обучения;
2. недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Представлены результаты выполнения ВПР. Для сравнения показаны результаты ВПР проводимых в 2021-2023годах

Обучающиеся 4 класса выполняли работы по 3 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР 2023 Русский язык 4					ВПР 2022 Русский язык 4					ВПР 2021 Русский язык 4				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	5,4	30,15	46,35	18,1	Россия	8,6	34	43,5	13,83	Россия	5,57	28,83	46,2	19,39
область	3,48	25,58	49,75	21,18	Область	6,3	29,8	47,4	16,46	Область	3,45	24,2	49,84	22,52

район	5,99	34,13	47,31	12,57		район	7,5	31,6	45,9	15,04		район	5,49	30,49	51,22	12,8
школа	9,52	14,29	52,38	23,81		школа	0	47,6	47,6	4,76		школа	8,33	58,33	29,17	4,17

ВПР 2024 Русский язык 4 класс				
	2	3	4	5
Россия	5,1	30,15	46,34	18,42
область	3,39	25,07	49,67	21,87
район	5,71	31,43	46,43	16,43
школа	13,33	26,67	40	20

ВПР 2023 Математика 4					ВПР 2022 Математика 4					ВПР 2021 Математика 4				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65	Россия	4,81	25,79	45,21	24,19	Россия	3,01	20,86	43,68	32,45
область	1,58	15,7	43,99	38,73	Область	2,89	20,47	45,98	30,66	Область	1,63	14,82	41,95	41,6
район	3,55	20,12	47,34	28,99	район	1,39	15,97	49,31	33,33	район	5,2	18,5	40,46	35,84
школа	4,76	23,81	28,57	42,86	школа	7,14	21,43	46,43	25	школа	3,85	3,85	61,54	30,77

ВПР 2024 Математика 4 класс				
...	2	3	4	5
Россия	2,69	22,13	44,83	30,35
область	1,33	15,48	45,12	38,07
район	2,16	20,14	43,17	34,53
школа	6,06	21,21	42,42	30,3

ВПР 2023 Окружающий мир 4					ВПР 2022 Окружающий мир 5 (4)					ВПР 2021 Окружающий мир 4				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	1,15	19,12	55,34	24,38	Россия	2,1	27,1	55,1	15,71	Россия	1,17	19,51	55,35	23,97
область	0,14	13,61	57,87	28,38	Область	0,8	23	59	17,21	Область	0,22	14,21	57,26	28,3
район	0	13,77	62,87	23,35	район	0	13,2	57,6	29,17	район	0	13,29	64,16	22,54
школа	0	18,18	63,64	18,18	школа	0	28,6	64,3	7,14	школа	0	11,54	84,62	3,85

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс				
...	2	3	4	5
Россия	1,04	18,24	55,24	25,48
область	0,22	11,72	57,9	30,16
район	0,71	19,86	63,12	16,31
школа	3,23	22,58	54,84	19,35

Пятиклассники выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

ВПР 2023 Русский язык 5					ВПР 2022 осень Русский язык 6					ВПР 2021 Русский язык 5				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	11,74	39,45	35,82	12,99	Россия	13,7	40,1	34,08	12,12	Россия	13,79	38,87	34,51	12,84
область	9,56	35,13	37,5	17,81	Область	11,64	35,89	35,57	16,89	Область	11,45	33,45	37,3	17,8

район	12,32	24,64	39,13	23,91		район	17,76	34,58	29,91	17,76		район	15,38	30,22	42,31	12,09
школа	4	28	40	28		школа	15,79	42,11	31,58	10,53		школа	19,23	15,38	38,46	26,92

ВПР 2024 Русский язык 5 класс				
...	2	3	4	5
Россия	10,88	39,2	36,23	13,69
область	8,86	35,13	38,11	17,9
район	14,72	30,06	35,58	19,63
школа	0	15,38	30,77	53,85

ВПР 2023 Математика 5						ВПР 2022 осень Математика 6						ВПР 2021 Математика 5				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	8,48	36,81	39,08	15,63		Россия	12,1	38,26	33,64	15,99		Россия	12,43	36,47	34,01	17,09
область	6,39	32,91	40,62	20,09		Область	12,6	35,84	32,41	19,14		Область	12,51	33,53	33,64	20,32
район	9,15	28,87	45,07	16,9		район	21,24	36,28	30,09	12,39		район	20,79	37,08	28,09	14,04
школа	7,69	38,46	38,46	15,38		школа	0	72,22	16,67	11,11		школа	16	40	32	12

ВПР 2024 Математика 5 класс				
...	2	3	4	5
Россия	7,82	36,02	39,46	16,7
область	6,12	30,59	41,32	21,97
район	8,77	30,41	39,77	21,05
школа	7,69	11,54	34,62	46,15

ВПР 2023 Биология 5						ВПР 2022 осень Биология 6						ВПР 2021 Биология 5				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	7,46	38,12	41,47	12,96		Россия	10,05	41,67	38,28	10		Россия	8,69	40,75	39,55	11,02
Область	5,7	39,15	42,51	12,64		Область	10,84	44,57	35,86	8,73		Область	8,29	40,94	39,53	11,25
район	6,11	36,64	45,8	11,45		район	14,52	55,65	23,39	6,45		район	10,81	40	38,92	10,27
школа	11,54	50	26,92	11,54		школа	4,55	45,45	40,91	9,09		школа	11,54	46,15	38,46	3,85

ВПР 2024 Биология 5 класс				
...	2	3	4	5
Россия	6,48	36,61	42,24	14,67
область	4,78	35,26	43,74	16,22
район	9,58	32,34	44,91	13,17
школа	0	15,38	73,08	11,54

ВПР 2023 История 5						ВПР 2022 осень История 6						ВПР 2021 История 5				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	6,24	37,2	39,99	16,56		Россия	7,99	40,06	38,18	13,87		Россия	6,91	37,94	39,18	15,97
Область	5,37	38,94	39,15	16,54		Область	7,61	43,82	35,06	13,51		Область	7,19	39,28	37,7	15,83
район	6,52	40,58	38,41	14,49		район	4,92	49,18	34,43	11,48		район	8,99	40,21	30,69	20,11
школа	3,85	50	30,77	15,38		школа	10,53	31,58	47,37	10,53		школа	11,11	7,41	33,33	48,15

ВПР 2024 История 5 класс				
...	2	3	4	5
Россия	5,53	36,2	40,42	17,86
область	4,6	38,29	40,28	16,83
район	7,27	40	40	12,73
школа	0	42,31	34,62	23,08

Шестиклассники - по 6 предметам: русскому языку, математике, по выбору - биологии, истории, географии, обществознанию

ВПР 2023 Русский язык 6					ВПР 2022 Русский язык 6					ВПР 2021 Русский язык 6				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	13,54	40,46	35,82	10,18	Россия	16,98	41,85	32,96	8,21	Россия	16,48	40,37	33,94	9,21
Область	11,52	37,55	38,85	12,09	Область	17,39	39,34	33,78	9,48	Область	15,29	37,36	36,96	10,4
район	25	40,28	27,78	6,94	район	36,64	30,53	25,19	7,63	район	20,65	33,7	33,15	12,5
школа	21,05	42,11	36,84	0	школа	26,09	8,7	52,17	13,04	школа	28,95	44,74	23,68	2,63

ВПР 2024 Русский язык 6 класс				
...	2	3	4	5
Россия	12,5	40,67	36,26	10,58
область	11,22	37,46	39,29	12,03
район	11,03	33,82	44,12	11,03
школа	7,41	40,74	22,22	29,63

ВПР 2023 Математика 6					ВПР 2022 Математика 6					ВПР 2021 Математика 6				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	11,5	47,66	33,7	7,14	Россия	13,71	49,89	30,85	5,54	Россия	13,94	48,06	31,69	6,31
Область	11,79	49,78	32,5	5,93	Область	15,95	52,66	26,81	4,58	Область	16,74	48,61	29,36	5,29
район	15,54	60,81	19,59	4,05	район	30,65	52,42	14,52	2,42	район	17,92	47,98	30,06	4,05
школа	14,29	76,19	9,52	0	школа	8,7	69,57	21,74	0	школа	19,51	46,34	31,71	2,44

ВПР 2024 Математика 6 класс				
...	2	3	4	5
Россия	10,58	47,15	34,4	7,88
область	10	48	34,42	7,59
район	13,53	45,11	35,34	6,02
школа	19,23	42,31	30,77	7,69

ВПР 2024 Обществознание 6 класс					ВПР 2023 Обществознание 6					ВПР 2021 Обществознание 6				
...	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	5,63	38,44	40,55	15,38	Россия	6,42	39,54	39,66	14,38	Россия	8,48	40,96	37,84	12,72
область	4,09	39,3	42,59	14,02	Область	4,35	40,12	41,83	13,69	Область	8,17	41,99	39,12	10,72
район	2,74	30,14	47,95	19,18	район	13,33	44	38,67	4	район	14,29	45,71	38,1	1,9
школа	0	14,29	50	35,71	школа	10	25	60	5	школа	10	20	65	5

ВПР 2024 Биология 6 класс					ВПР 2023 Биология 6					ВПР 2021 Биология 6				
...	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5

Россия	8,38	41,42	38,85	11,36		Россия	10,68	42,93	36,11	10,28		Россия	9,92	44,17	37,54	8,37
область	6,7	42,33	39,65	11,32		Область	10,28	50,63	30,98	8,12		Область	9,87	48,66	35,86	5,62
район	7,14	30,95	47,62	14,29		район	14,89	59,57	23,4	2,13		район	7,22	52,58	34,02	6,19
школа	8,33	16,67	50	25		школа	19,05	42,86	33,33	4,76		школа	16,67	38,89	44,44	0

ВПР 2024 История 6 класс																
...	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	4,55	43,24	38,55	13,66		Россия	6,36	46,98	35,97	10,69		Россия	9,84	43,81	35,01	11,33
область	3,08	45,61	39,4	11,9		Область	8,23	50,25	32,8	8,72		Область	11,63	47,41	31,64	9,32
район	1,72	48,28	44,83	5,17		район	10,87	54,35	32,61	2,17		район	8,45	53,52	35,21	2,82
школа	0	43,75	37,5	18,75		школа	0	26,09	73,91	0		школа	0	52,63	47,37	0

ВПР 2024 География 6 класс						ВПР 2022 осень География 6						ВПР 2021 География 6				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	3,47	37,99	45,33	13,21		Россия	4,46	41,74	43,46	10,35		Россия	4,2	42,8	42,24	10,76
область	1,95	33,67	49,38	14,99		Область	3	41,7	44,83	10,47		Область	2,58	39,79	46,4	11,23
район	2,3	25,29	58,62	13,79		район	2,91	45,63	36,89	14,56		район	1,2	38,55	51,81	8,43
школа	6,67	40	46,67	6,67		школа	0	11,11	40,74	48,15		школа	0	27,27	54,55	18,18

Учащиеся 7 класса выполняли работы по русскому языку, математике, по выбору - биологии, обществознанию

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						ВПР 2022 осень Русский язык 7						ВПР 2021 Русский язык 7				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	13,73	44,93	33,83	7,5		Россия	16,86	45,86	31,19	6,09		Россия	16,97	44,52	31,91	6,6
Область	12,83	43,66	34,97	8,54		Область	18,35	44,54	30,98	6,14		Область	18,37	43,3	31,36	6,97
район	27,59	40,23	29,89	2,3		район	33,1	37,32	25,35	4,23		район	15,07	34,25	35,62	15,07
школа	15,38	38,46	34,62	11,54		школа	10,81	37,84	40,54	10,81		школа	6,9	34,48	44,83	13,79

ВПР 2024 Русский язык 7 класс				
...	2	3	4	5
Россия	12,42	44,93	34,56	8,09
Область	12,05	42,19	36,64	9,13
район	15,71	45	34,29	5
школа	15	35	45	5

ВПР 2023 Математика 7						ВПР 2022 Математика 7						ВПР 2021 Математика 7				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	10,33	50,42	30,71	8,54		Россия	11,72	51,3	29,28	7,7		Россия	12,04	49,91	29,64	8,4
Область	10,03	51,13	29,56	9,27		Область	12,36	52,65	27,57	7,43		Область	13,57	50,18	27,51	8,75

район	16,48	55,11	19,89	8,52		район	11,97	52,82	30,28	4,93		район	9,09	53,9	23,38	13,64
школа	3,85	30,77	42,31	23,08		школа	12,5	59,38	25	3,13		школа	14,29	57,14	17,86	10,71

ВПР 2024 Математика 7 класс				
...	2	3	4	5
Россия	9,16	49,64	31,83	9,37
область	8,59	49,39	31,61	10,4
район	14,89	47,52	32,62	4,96
школа	15	55	25	5

ВПР 2024 Биология 7 класс					ВПР 2023 Биология 7				
...	2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	6,46	45,8	37,47	10,26	Россия	7,11	47,99	36,15	8,75
область	4,61	49,84	38,15	7,4	Область	5,42	51,58	36,64	6,36
район	5,88	50,98	39,22	3,92	район	5,05	57,58	30,3	7,07
школа	0	45	50	5	школа	0	47,83	47,83	4,35

ВПР 2024 Обществознание 7 класс					ВПР 2022 Обществознание 7				
...	2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	8,96	41,75	38,32	10,96	Россия	11,95	43,91	35,52	8,62
область	7,76	43,3	40,69	8,25	Область	12,85	47,32	33,6	6,23
район	16,67	30,95	35,71	16,67	район	21,5	43,93	32,71	1,87
школа	10,53	31,58	42,11	15,79	школа	14,71	52,94	32,35	0

ВПР 2023 Английский язык 7					ВПР 2022 Английский язык 7					ВПР 2021 Английский язык 7				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	15,92	44,07	29,91	10,11	Россия	18,53	44,75	28,02	8,7	Россия	21,33	44,22	26,51	7,94
Область	17,75	47,25	27,49	7,51	Область	27,25	45,47	21,63	5,66	Область	29,79	44,97	20,51	4,74
район	41,83	41,83	13,07	3,27	район	39,62	47,8	10,69	1,89	район	27,59	51,03	19,31	2,07
школа	18,18	45,45	22,73	13,64	школа	18,75	62,5	18,75	0	школа	33,33	48,15	14,81	3,7

ВПР 2023 История 7					ВПР 2021 История 7				
	2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	5,98	41,59	37,48	14,95	Россия	10,52	44,18	34,51	10,79
Область	4,88	46,19	36,71	12,23	Область	12,92	49,14	29,41	8,53
район	15,63	53,13	29,69	1,56	район	12,75	49,66	24,83	12,75
школа	12	36	52	0	школа	0	60	24	16

ВПР 2022 Физика 7					ВПР 2021 География 7				
	2	3	4	5		2	3	4	5
Россия	10,83	45,82	32,87	10,49	Россия	10,43	55,2	26,89	7,47

	Область	14,36	49,24	27,65	8,75		Область	12,05	64,07	19,6	4,28
	район	17,86	61,9	14,29	5,95		район	10,27	66,44	18,49	4,79
	школа	16,22	67,57	8,11	8,11		школа	10,71	78,57	7,14	3,57

Учащиеся 8 класса выполняли работы по русскому языку, математике, истории, физике

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						ВПР 2022 осень Русский язык 8						ВПР 2021 Русский язык 8				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	15,57	37,8	37,95	8,67		Россия	18,75	37,5	36,54	7,21		Россия	19,73	36,66	36,01	7,6
Область	15,8	32,39	41,23	10,58		Область	21,34	32,9	37,86	7,89		Область	21,56	30,59	39,08	8,78
район	26,83	27,44	37,8	7,93		район	29,81	25	33,65	11,54		район	28,57	27,14	38,57	5,71
школа	11,76	26,47	52,94	8,82		школа	13,64	36,36	40,91	9,09		школа	26,92	34,62	38,46	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс				
...	2	3	4	5
Россия	14,44	38,05	38,28	9,22
область	13,71	32,31	41,79	12,18
район	16,11	30,2	36,91	16,78
школа	19,05	28,57	38,1	14,29

ВПР 2023 Математика 8 класс						ВПР 2022 Математика 8						ВПР 2021 Математика 8				
	2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
Россия	10	57,25	29,01	3,73		Россия	11,97	58,58	26,53	2,92		Россия	12,32	57,25	27,26	3,17
Область	9,73	62,25	26,14	1,88		Область	12,73	65,11	20,65	1,52		Область	12,63	59,54	25,46	2,37
район	14,91	60,25	23,6	1,24		район	14,68	63,3	20,18	1,83		район	11,29	70,16	15,32	3,23
школа	10,81	37,84	51,35	0		школа	44	40	16	0		школа	19,23	73,08	7,69	0

ВПР 2024 Математика 8 класс				
...	2	3	4	5
Россия	9,16	56,45	30,21	4,18
область	8,78	60,93	27,72	2,57
район	10,67	54	33,33	2
школа	0	20,83	66,67	12,5

	ВПР 2024 История 8 класс						ВПР 2022 История 8				
	...	2	3	4	5			2	3	4	5
	Россия	5,18	40,53	38,93	15,36		Россия	7,04	44,62	37,24	11,09
	область	4,07	40,75	40,26	14,93		Область	7,88	47,3	35,41	9,41
	район	24,56	40,35	28,07	7,02		район	4,76	50	40,48	4,76
	школа	15,79	52,63	26,32	5,26		школа	4,17	58,33	33,33	4,17

ВПР 2024 Физика 8 класс					ВПР 2023 Физика 8					ВПР 2021 Физика 8				
...	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5

Россия	8,72	46,79	34,31	10,18		Россия	9,47	46,69	33,88	9,96		Россия	13,01	47,96	30,69	8,34
область	9,57	50,74	31,6	8,09		Область	8,11	52,09	31,86	7,94		Область	14,59	51,73	25,37	8,3
район	12,7	41,27	34,92	11,11		район	9,86	61,97	25,35	2,82		район	36,36	41,82	18,18	3,64
школа	20	30	35	15		школа	17,14	57,14	22,86	2,86		школа	16	64	20	0

	ВПР 2022 Биология 8				
	2	3	4	5	
Россия	6,6	51,88	34,79	6,73	
Область	6,31	55,71	34,24	3,73	
район	8	58,67	28	5,33	
школа	3,57	78,57	14,29	3,57	

	ВПР 2023 Обществознание 8						ВПР 2021 Обществознание 8				
	2	3	4	5			2	3	4	5	
Россия	8,99	46,8	34,03	10,18		Россия	13,92	46,62	30,53	8,93	
Область	8,44	50,06	33,79	7,71		Область	14,08	48,98	29,24	7,7	
район	11,11	45,68	34,57	8,64		район	16,22	54,05	27,03	2,7	
школа	11,11	55,56	25	8,33		школа	11,11	55,56	29,63	3,7	

Анализ выполнения ВПР показал, что средний % выполнения находится в зоне допустимого и выше.

5.4. Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	5

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основному предмету – математике на достаточно высоком уровне. По русскому языку 1 учащийся получил во время прохождения НИА оценку «2». Качество повысилось на 13,3 процента по математике и на 1 процент по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	54,2	3,52	100	60,42	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	60,7	3,82	100	71,4	4,25
2021/2022	100	37	3,41	100	70,3	3,89
2022/2023	100	36,7	3,57	100	63,3	3,97
2023/2024	100	50	3,58	97,6	64,3	3,9

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

	физика	химия	ИКТ	биология	история	географ	общество
средний балл	35,5	26,5	9,82	37,5	23,3	17,32	23,17
сред оценка	4,5	4	3,41	4,5	4	3,32	3,62
областной	3,74	4,19	3,58	3,73	3,78	3,62	3,41
Число сдававших	3	2	22	2	3	25	24

По физике, биологии, истории, обществознанию средняя оценка по школе выше областной. Традиционно учащиеся приоритетно выбирают для прохождения ГИА предметы информатику, географию, обществознание. Также постоянным является выбор естественно-научных предметов. Ежегодно не выбирают для прохождения ГИА предметы: литературу, английский язык.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в плане подготовки к прохождению ГИА.

41 из 42 (97,7%) девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за семь последних лет.

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	48	100	28	100	33	100	28	100	30	100	42	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	6,7	1	2,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	31,8	20	41,7	9	32,2	13	39,4	5	17,9	6	20	12	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	48	100	28	100	33	100	28	100	30	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	3	6,3	0	0	4	12	1	3,6	0	0	2	4,8

ГИА в 11-х классах

Как и в прошлые годы в 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), все получили «зачет». Таким образом 100% обучающихся имели допуск к ЕГЭ.

В экзаменационный период году все выпускники 11-го класса (5 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русский язык. Математику профильный и базовый уровень сдали все. Высокие баллы по русскому языку (свыше 80) получили 3 обучающихся (25%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика								Русский язык							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	51	57	53	45	58	56,8	54,7	56,8	74	79	71	76	71	73,1	68,9	72

	Средний балл по области	Получили выше областного	% от сдававших
Математика	68,67	2	50
Русский язык	69,48	2	40
Обществознание	59,31	1	50

2 выпускников набрали по математике балл выше областного. Учитель математики и школа получили премию за подготовку выпускников.

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которым математика нужна была для поступления в вузы (4 учащихся), сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, остальные базового уровня (1 учащихся). Стабильно высокий балл по математике в последние четыре года обусловлено подготовкой учащихся учителем и тем, что этот предмет сдают обучающиеся, которые поступают в вузы. Один обучающийся набрал баллы выше областного уровня.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

	Обществозн	Биология	Химия
Число сдающих	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
Средний балл	61,5	52,5	38
Областной	59,31	57,2	61,5

Согласно результатам ЕГЭ, минимальный порог по предметам по выбору преодолели все. Качество сдачи экзаменов (средний балл по предметам обществознание выше областного) свидетельствуют о том, что школой проводится результативная работа по ранней профориентации учащихся, самоопределением их с выбором предметов, и профессионализмом педагогов.

5 выпускников 11-го класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты. 1 выпускница получила в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	3	0	0	1

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Данные вопросы в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, учителя школы принимали участие в работе семинаров по подготовке к ГИА.

Была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды по организации подготовки и проведения ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Проведены тренировочные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном контроле.

В следующем учебном году предстоит системная работа по повышению качества сдаваемых предметов учащимися школы: особенно по предметам технологического профиля (физика, математика профильного уровня).

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов и др.:

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (1 чел. учитывается 1 раз)						Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня, (без участников Всероссийской олимпиады школьников)	
Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап			
Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.)
151	82	94	33	1	0	198	107

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В данном учебному году пригласительный этап ВсОШ вновь проходил с использованием сервиса портала «Сириус» по отдельным учебным предметам, что позволило увеличить количество участников школьного этапа в олимпиадном движении. Муниципальный этап по отдельным предметам проводился в Школе с использованием офлайн записи процедуры проведения. Следует отметить высокую активность и хорошие результаты участия школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

6. Востребованность выпускников школы

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет выпускники нашей школы кроме тех, кто уходит служить в армию продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Год выпуска	Получили аттестат	Поступили				
		ВУЗ	СПО	На	В армию	в 10 класс

	11кл / 9кл		11кл / 9кл	работу		
2020-2021	19/30	14	2/17	3/0	0	13 (43%)
2021-2022	10/27	10	0/21	0	0	6 (22%)
2022-2023	13/30	11	2/13	0	0	17 (57%)
2023-2024	5/41	2	3/23	0	0	18 (44%)

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;

- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья, обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;

- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка качества образовательных результатов:
 - проведение внутришкольных диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);
 - анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);

- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- оценка качества содержания образования:

- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);

- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

- оценка качества условий получения образования:

- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х дополнительных и 5-х классов (психологи);

- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

- оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);

- анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);

- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);

- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

8. Кадровая укомплектованность

В реализации образовательных программ задействовано 24 учителя, из них - 1 внешних совместителя и 2 административных работника.

91,66 % педагогов школы имеют высшее образование, 8,3 % - среднее педагогическое образование. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 4 учителя.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 учителя. Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» награжден 1 педагог, Нагрудным знаком «За верность профессии» МОН РФ награжден 1 педагог, 1 учитель имеет квалификацию магистра педагогики и психологии образования и 1 – бакалавра психолого-педагогического образования.

Почетную грамоту Министерства образования Кировской области имеют 7 педагогов школы, Благодарственным письмом на региональном уровне отмечены 2 учителя.

2 учителя награждены нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава».

Звание «Лучший по профессии» муниципального уровня имеют 2 учителя и 1 руководитель школы.

1 педагог школы - победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в номинации «Лучший учитель» и получил грант губернатора Кировской области.

1 педагог награжден нагрудным знаком «Заслуженный работник общего образования Кировской области».

1 педагог награжден Благодарственным письмом общественной палаты Кировской области.

1 педагог и 1 административный работник лауреаты Премии Кировской области в области образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- более 15 лет школа осуществляет инновационную деятельность, является площадкой АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», научный руководитель к.п.н., доцент Селиванова О.Г.;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории составляет 71 %, из них 42,8 % учителей с высшей квалификационной категорией, 57,1 % - с первой, 3, 6 % педагогов школы соответствуют занимаемой должности, 3 вновь прибывших педагога не имеют аттестации. Одним из направлений методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

КОГБОУ СШ пгт Нижнеивкино Куменского района ежемесячно анализирует уровень заработной платы работников в целях выполнения планового уровня средней заработной платы педагогических работников областных организаций.

Курсовую подготовку прошли 19 учителей из 22 (3 вновь прибывших педагога) (100%) за последние три года:

ФИО педагога	Название курсов	Дата прохождения	Площадка
1. Серова Елена Александровна	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11 2023 по 05.12.2023 дистант	ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ уд. 52060002667 рег.№4357 от 05.12.2023 Нижний Новгород)
2.Матвеева Татьяна Валерьевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	20.11.2023	Уд. № 459-232284 от 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Профилактика буллинга в образовательной среде	14.11.2023	Св-во №14356 от 14.11.2023 образовательная платформа «АРТ-талант» ЦРП г. СПб
3.Костылева Юлия Геннадьевна	«Центр «Точка Роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации		уд. 7827 00933504 рег.№ 00059670 от 21.11.2023 ООО «Центр развития педагогики» г.СПб
	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11 2023 по 05.12. 2023	уд 520600026527 № 4317 от 05.12.2023 ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г.Н.Новгород
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	02.10.2024	уд. № 0100017 ИТ 451100017 от 2.10.2024 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган
	Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя	06.11.2024 по 11.11.2024	уд. Рег № 6101/ 096481 от 11.11.2024 КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
4.Рылова Вера Вацлавовна	Первая медицинская помощь (для работников образовательных организаций)	1.06-6.06.2022	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ «Патриот» г. Киров уд. № 43000437
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21.11.2022 по 25.11.2022	Уд. 7231/ 078242 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ноябрь 2022 Киров
5.Чарушина Татьяна Алексеевна	Первая медицинская помощь (для работников образовательных организаций)	1.06-6.06.2022	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ «Патриот» г. Киров уд. № 43000442
6.Гют Людмила Владимировна	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11 2023 по 05.12. 2023	уд 520600026505 № 4295 от 05.12.2023 ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г.Н.Новгород

	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	02.10.2024	уд. № 0100076 IT 451100076 от 2.10.2024 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган
7.Осипова Милана Леонидовна	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	с 4.04.2023 по 5.06.2023	уд. №150000333196 рег № у-126619/6 от 5.06.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ» г. Москва
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	с 11.04.2023 по 24.05.2023	уд. №150000328160 рег № у-121586/6 от 24.05.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ» г. Москва
	Центр «точка роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации	с 31.10. 2023 по 21.11.2023	уд. 7827 00933505 рег № 00059672 от 22.11.2023 ООО «Центр Развития Педагогике» г. СПб
	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	03.10.2024	уд. № 0100334 IT 451100334 от 03.10.2024 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	с 11.06 2024 по 03.07.2024	уд. 50040022945 рег № у-050313/6 ФГАОУВО «Государственный институт просвещения» г. Мытищи
8.Лакштаускене Елена Николаевна	Современные ИКТ в системе общего образования: практические рекомендации по использованию	с 06.07 по 22.07 2024	уд. Рег.№ Е-А-2385363 от 22.07.2024 ЧУДПО «Университет «Первое сентября» г. Москва
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.11.2024	уд № 459-2671330 от 23.11.2024ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.Фоминых Татьяна Леонидовна	Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности	с 19.01 2024 по 17.04.2024	уд. № 3048/092391 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» г. Киров
	Инклюзивное образование: практика использования АООП в школах	26.11.2024	сертификат слушателя № 1543862 «ПедЖурнал» от 26.11.2024

10.Ворожцова Ольга Александровна	Центр «Точка Роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации	21.11.2023	Св-во серия 059669 от 21.11.2023 ООО «Центр развития педагогики» СПб
	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновления ФГОС НОО и ФОП НОО	с 30.10 2023 по 13.11.2023	уд. № 76199 от 13.11.2023 ФГБОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи
	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11.2023 по 05.12.2023	уд. 520600026493 № 4283 от 05.12.2023 ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова» г. Н.Новгород
	Технологии работы с детьми с ОВЗ	26.04.2024	Серт. №386748 от 26.04.2024 ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	01.10.2024	уд. № 099835 IT 45199835 от 1.10.2024 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган
11.Россомахина Лариса Владимировна	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11.2023 по 05.12.2023	уд. 520600026563 № 4353 от 05.12.2023 ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова» г. Н.Новгород
	Технологии работы с детьми с ОВЗ	25.04.2024	Серт. №386651 от 25.04.2024 ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург
	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	с 19.03 2024 по 31.08.2024	уд. № 7743 50006910 рег № 0000025223, Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ«Спецвузавтоматика»
12.Вязникова Елена Николаевна	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11 2023 по 05.12.2023	ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ уд. 52060002694 рег.№4284 от 05.12.2023 Нижний Новгород)
	Использование информационно-коммуникационных	02.10.2024	уд. № 0100012 IT 451100012 от 2.10.2024 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган

	технологий в процессе реализации ФГОС		
	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	30.06.2024	ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» г. Курган уд. ИТ 45180502 рег. № 080502 от 30.06.2024
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОО ООО	с 06.06 2024 по 05.08.2024	уд. 500400251038 рег. № у-084169/6 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
	Организация методического сопровождения деятельности учителя начальных классов по реализации программы «Орлята России»	С 17.03.2025 по 21.03.2025	уд. 099181 рег № 1531 от 2025 Киров КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Профилактика буллинга в образовательной среде	13.11.2023	св-во №14283 от 13.11.2023 ООО «Центр Развития Педагогики» г. СПб
13.Ивонина Елена Ивановна	Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения	с 16.10 2023 по 28.10.2023	уд. ДПО 1699 № 432418753424 от 28.10.2023 ФГБОУВО «Вятский государственный университет» г. Киров
	Технологии работы с детьми с ОВЗ	03.05.2024	Серт. № 387234 от 03.05.2024 ООО «Центр Развития Педагогики» СПб
	ИКТ-компетентность педагога	08.06.2024	Серт. № 390177 ООО «Центр Развития Педагогики» СПб
	Технологии работы с детьми с ОВЗ	03.05.2024	Серт. № 387211 от 03.05.2024 ООО «Центр Развития Педагогик» СПб
14.Кислицына Лариса Ивановна	По программе «Профессиональный логопед»	С 21.02.2023 по 24.04.2023	уд.рег № 122901/ 593103609003 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь от 24.04.2023
15.Марфинец Людмила Валентиновна	онлайн-форум «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	март 2024	сертификат АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, март 2024
	онлайн-интенсив «Дисграфия и дислексия. Секреты преодоления»	09.03.2025	Сертификат АНОДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь
	Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	с 13.11 2023 по 05.12. 2023	уд 520600026480 № 4270 от 05.12.2023 ФГБОУВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г.Н.Новгород

16.Астанина Татьяна Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	20.11.2023	уд. 459-852145 от 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Смоленск
	Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения	с 16.10 по 28.10. 2023	уд. 432418753386 рег. № ДПО-1661 от 28.10.2023 ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет г. Киров
	Организация образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста»	07.11.2023	сертификат №350458 от 07.11.2023 ООО «Центр Развития Педагогики» СПб
17.Березин Алексей Олегович	использование языка Python при обучении информатике на уроке основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	с 15. 02 2023 по 17.04. 2023	ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» уд. 150000215734 рег № у-012195/6 г. Москва от 17.04.2023
	Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем	с 20.03 2024 по 14.06 2024	диплом I-ПП-24/100 № 773200004920 от 05.07.2024 ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ноябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов уд. 459-171889 от 22.11.2023
18. Тимохина Наталья Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»,	апрель 2023	г. Киров уд. № 3502/084395 от 28.04.2023
	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	с 26.06 2024 по 20.08.2024	уд № 123702 рег № ПК № 0123961 от 20.08.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	с 24.02 2025 по 26.02.2025	уд. № 875/ 098524 от 26.02.2025 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» г. Киров
	Первая медицинская помощь (для работников образовательных организаций)	1.06-6.06.2022	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ «Патриот» г. Киров уд. № 43000423

В период дистанционного обучения все педагоги КОГОБУ СШ пгт Нижнеивикно Куменского района успешно используют онлайн-сервисы платформы Сферум, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Участие педагогов школы в конкурсном движении:

Мероприятие	Уровень	Результат, платформа	Ф.И.О. педагога
Участие в образовательном событии «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведение урока по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Обучение написанию сочинения-рассуждения. 13.3 в 8 классе»	окружной	Справка № 860 от 19.04.2024	Ивонина Елена Ивановна
Участник в просветительской акции «Единый профсоюзный диктант: К отчетам и выборам готов!»	всероссийский	Сертификат от 26.01.2024 ОПО г. Москва	
Участник олимпиады по русскому языку на сайте online-olympiad.ru в категории «Взрослые»	всероссийский	Сертификат от 03.05.2024 АНОО «Центр иностранных языков» г. Калуга	
Всероссийский конкурс «Педидер» в номинации "Методическая разработка" Конкурсная работа «Геймификация обучения по теме Л.Н.Толстой «Война и мир. Литература 10 класс»	всероссийский	Диплом № 4487237 от 14.05.2024 победитель (3 место) Сетевой издание «Педидер» всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам»	
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация: конспекты занятий, уроков» Тема «Основные способы словообразования. Морфемные способы»	международный	Диплом лауреата 2 степени ДП-О № 160522 от 30.10.2024	
Районные соревнования по лыжным гонкам «Березниковские угоры»	муниципальный	Грамота за 1 место МБУДОСШ пгт Кумены от 04.02.2024	Ворожцова Ольга Александровна
Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке «Мы на спорте. Семейные команды» среди семей с ребенком в возрастной категории 7-10 лет	региональный	Диплом команде семьи Ворожцовых («Персик») за 2 м	
В личном первенстве по лыжным гонкам в зачет Спартакиады организаций и поселений. Закрытие лыжного сезона 2023-2024 в Куменском районе	муниципальный	Грамота 3 место МБУДОСШ пгт Кумены, март 2024	
Просветительская акция «Единый профсоюзный диктант: К отчетам и выборам готов!»	всероссийский	Сертификат участника от 25.01.2024 ОПО г. Москва	
XLII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Кировской области	региональный	Грамота Министерства спорта и туризма Кировской области 1 место февраль 2024	

Областной конкурс «Женщина года-2023» в номинации «ЗОЖ-как стиль жизни»	региональный этап	Диплом лауреата от 9.04.2024 КООО КРО «Союз женщин» г. Киров	
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «физическая культура»	региональный	Диплом победителя КОГОАУ ДПО «Институт развития образования КО» Приказ № 462 от 26.12.2024	
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС ООО третьего поколения: изменения стандартов» направление: Общее образование	всероссийская	Диплом победителя № 2024-09-05-01-188 от 05.09.2024 ЦИТ и МО «Развитие» СМИ г. Москва)	
Конкурс «Волонтер преподобного Серафима саровского 2023/2024» поощрительная премия с работой в номинации: Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности «Нижнеивкинские Модестовские чтения»	всероссийский	Диплом Поощрительная премия май. 2024	Чеснокова Ирина Михайловна
Образовательное событие «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении урока по теме «В поисках Антарктиды. 7 класс»	окружной	Справка № 861 от 19.04.2024	Осипова Милана Леонидовна
Образовательное событие «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении урока по теме «С.А.Клычков «Весна в лесу» в 4 классе	окружной	Справка № 863 от 19.04.2024	Костылева Юлия Геннадьевна
Образовательное событие «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении урока по теме «Электрическое поле. 10 класс (профильная группа)»	окружной	Справка № 859 от 19.04.2024	Березин Алексей Олегович
VI всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Ступеньки знаний» с материалом Технологическая карта урока по теме «Летописи, былины, сказания, жития»	всероссийский	Диплом победителя № 3304 от 14.12.2024	Серова Елена Александровна
Районный этап конкурса «Женщина года-2024» в номинации «Успех в образовании»	муниципальный	Диплом победителя от 15. 12.2024	Гют Людмила Владимировна

Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	всероссийский	Диплом А-№ 75108 от 12.10.2024 СМИ ж-л «Современный урок» г. Москва	
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» требования к современному уроку.	всероссийский	Диплом №-24-2016594 от 12. 07. 2024 победителя (1 место) Всеросс. СМИ «Время знаний»	Лакштаускене Елена Николаевна
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению: Общее образование)	всероссийский	Диплом победителя № 2024-09-05-01-166 от 05.09.2024 ЦИТиМО «Развитие» г.Москва	

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт на различном уровне:

ФИО учителя	Тема опыта	Уровень обобщения ППО	Подтверждающий документ
Матвеева Т.В.	Об инновационной деятельности в рамках VI модестовских чтений: интерактивная мастерская «Коврики-сидушки: к истокам народных традиций»	окружной	Справка ВВРНОЦ №811 от 7.02.2024
Фоминых Т.Л.	Об инновационной деятельности в рамках VI модестовских чтений: выступление по теме «Развитие предметных и междпредметных интегративных знаний при изучении лингвокультурологии на занятиях внеурочной деятельности: авторский кружок АБВГДейка»	окружной	Справка ВВРНОЦ №810 от 7.02.2024
	Представление опыта работы по теме «Преемственность поколений как основа крепкой семьи при изучении повести И.Краевой «Баба Яга против» в рамках курсо повышения квалификации в режиме творческой лаборатории КОГОАУ ДПО «ИРО КО»	региональный	Справка № 1083 от 17.04.2024 КОГОАУ ДПО «ИРО КО»
Гют Л.В.	Об участии в образовательном событии «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении мастер класса по теме «Икигай-методика: ценности педагогической профессии»	окружной	Справка № 863 от 19.04.2024
	Об инновационной деятельности в рамках VI модестовских чтений: проведение интерактивного мастеркласса «Связь поколений: составление родословной в программе «Дерево жизни»»	окружной	Справка ВВРНОЦ №809 от 7.02.2024
Трушков С.Г.	фестиваль РИП КО по теме «Геймификация в методической работе государственной школы как условие	региональный	Сертификат от 28.04. 2023 КОГОАУ ДПО «Институт развития образования КО»

	профессионально-личностного роста педагогов»		
Чеснокова И.М.	Об инновационной деятельности в рамках VI модестовских чтений: проведение интерактивного мастеркласса «Мульт-фабрика: применение в учебном процессе»	окружной	Справка ВВРНОЦ №807 от 7.02.2024
Осипова М.Л.	Об участии в образовательном событии «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении урока по теме «В поисках Антарктиды. 7 класс»	региональный	Справка № 861 от 19.04.2024
	Об участии в образовательном событии «Инновационные подходы к организации методической работы» и проведении урока по теме «С.А.Клычков «Весна в лесу» в 4 классе	окружной	Справка № 863 от 19.04.2024
Костылева Ю.Г.	Об инновационной деятельности в рамках VI модестовских чтений: проведение интерактивного мастер класса «Моделирование в робототехнике»	окружной	Справка ВВРНОЦ №805 от 7.02.2024

За отчетный период педагогами школы опубликовано 10 методических разработок на всероссийских сайтах infourok.ru, «Первое сентября», «Знанию», СМИ ж-л «Современный урок» г. Москва, всероссийское сетевое издание «Дом знаний» сайт для учителей» ООО КОМПЭДУ республика Беларусь г. Могилев учебно-методическое пособие КОГОАУДПО «Институт развития образования КО», г. Киров.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15824 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2
- объем учебного фонда – 5153 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5153	4536
3	Художественная	6549	5730
4	Справочная	1287	632
8	Методическая	2835	432

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключено к локальной сети ОУ и имеет выход в Интернет. Библиотечный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Процент обеспечения учебными пособиями учащихся школы составляет – 100%.

10. Материально-техническая база.

Школа на праве оперативного управления имеет земельный участок общей площадью 3,02 га на котором расположены: кирпичное здание школы, два гаражных бокса; хозяйственные постройки; спортивная площадка; учебно-опытный участок.

Основное здание школы расположено по адресу п. Нижнеивкино, пер Октябрьский, дом 7 на 640 мест, в нем оборудованы: 26 учебных кабинета (спецкабинеты физика, химия, биология, ИКТ); 2 спортивных зала (капитальный ремонт в 2023 году); пищеблок и столовая на 120 мест (организовано 2-х разовое питание школьников договор с ООО «Империял Плюс»); актовый зал на 110 мест; медицинский кабинет (договор на оказание мед.услуг с ЦРБ Куменского района); библиотека. Компьютерный класс имеет 20 учебных компьютеров, оснащен проектором и интерактивной доской. Оборудованы два кабинета «Точки роста» по направлениям информатика, ОБЖ, технология, проектная деятельность. Отремонтированы и оборудованы кабинеты БАС и мастерские для мальчиков. Рабочие места учителей также оснащены компьютерами и частично ч/б лазерными принтерами, подключены к локальной сети ОУ, а также имеется высокоскоростной доступ к сети ИНТЕРНЕТ. За отчётный период компьютерная техника была частично обновлена за счёт поставки в рамках национального проекта «Образование».

В гаражных боксах по адресу Советская 16-а находятся транспортные средства автобусы марки ПАЗ 32053-70 и ГАЗ, трактор МТЗ-80. Автобусы обслуживаются единой транспортной службой Кировской области.

Спортивная площадка отремонтирована в 2012 году на ней имеются спортивные сооружения, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровая зона для младших школьников, полоса препятствий.

На УОУ площадью 0,44га выращиваются овощи для школьной столовой, проводятся опытно-экспериментальные работы.

В рамках программы антитеррористической защищенности в школе установлено видеонаблюдение, установлена кнопка экстренного вызова полиции, заменена пожарная сигнализация, установлено освещение по периметру здания. В рамках устранения предписаний надзорных органов установлены кабинки с дверями в туалеты мальчиков и девочек, построено ограждение – металлический забор с запирающимися калитками, воротами.

11. Выводы: В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. Образовательное учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах, однако имеется потребность в преподавателях математики.
6. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
7. В образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек / 51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,68 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,38 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,38 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,76 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел От старшего звена 100% От всего контингента 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ От всего контингента 0% От старшего звена 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 91,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 91,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 87%
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,93 кв. м