

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района



Утверждаю:

И.М. Чеснокова

приказ от 19.01.2023г № 13/1

Дополнительная общеобразовательная программа

кружка патриотической направленности

«Точка роста»

«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»

Возраст обучающихся 5-6 класс

Составитель:

Россомахина Лариса Владимировна,
социальный педагог

Нижнеивкино 2023

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные спасатели» для детей 11-12 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социальнопедагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа кружка «Юный спасатель» составлена на основе примерной программы для системы дополнительного образования детей под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2009, программы основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова._ М.: Просвещение, 2012.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности учащихся в виде занятий кружка «Юные спасатели». Программа обучения направлена на реализацию общекультурного направления ФГОС.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу обучение основам безопасности всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу. Внеурочная работа по основам безопасности – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения безопасного образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Эта программа поможет детям изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Цель программы :

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; подготовка к районному слету-соревнования «Тропа испытаний», «Безопасное колесо».

-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к личной и общественной безопасности;

- развивать потребности в активной личной заботе о себе и о близких;;

-развивать активность каждого ребёнка в личной безопасности;

Программа кружка «Юный спасатель» рассчитана на 0,5 года обучения.

Объем учебного времени – 1 час в неделю, 16 часов

Возрастная категория –11-12 лет

Формы обучения

Тематические занятия, игровые занятия, практические занятия, экскурсии.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
I	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. 42 (часов)				
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	2	1	1	Предвидеть опасные и ЧС по их признакам, развивать умения и навыки действовать с учетом сложившейся ситуации; учить выработать алгоритм безопасности.
2	Опасные ситуации техногенного характера	2	1	1	Познакомить с ЧС техногенного характера: радиация, пожары, химически-опасные объекты.

3	Опасные ситуации природного характера	2	2	-	Познакомить с ЧС природного характера, с причинами возникновения и их последствиями. Землетрясения; наводнения; ураганы, смерчи, бури; сели, оползни, обвалы
4	Опасные ситуации социального характера	2	1	1	Учить умению предвидеть возникновение криминогенных ситуаций и выработать правила поведения при угрозе нападения
II Безопасность дорожного движения					
5	Правила дорожного движения	2	1	1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП. Правила перехода улиц и дорог. Мы идём по улицам.
III Пожарная безопасность					
6	Основы пожарной безопасности	2	1	1	Формировать потребности соблюдать основные правила пожарной безопасности, воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	4	1	3	Познакомить с мерами оказания первой помощи при некоторых неотложных состояниях. Познакомить с основами первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
	ИТОГО	16	8	8	

Содержание программы

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

3. Опасные ситуации природного характера

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах

4. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

5. Безопасность дорожного движения

Теоретические знания в области безопасности дорожного движения, а также практические навыки по нормативно-правовым основам безопасности дорожного движения.

6. Пожарная безопасность

Формирование у учащихся навыков осознанного пожаробезопасного поведения, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений правильно действовать в случае возникновения пожара.

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия). Оказание первой медицинской помощи при ушибах (практические занятия). Оказание первой медицинской помощи при вывихе (практические занятия). Оказание первой медицинской помощи при ссадинах (практические занятия). Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении (практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).

Предполагаемые результаты

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:
Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

- Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Формы и виды контроля

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

Методические рекомендации

Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций.

Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение)
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «Юные спасатели» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Для занятий кружка используется оборудование кабинета «Точка роста». Кабинет предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование		Количество во	Количество во
1. Учебная литература.			
	Учебники ОБЖ 5-9классы. Авт М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов,	шт.	1
	Программа ОБЖ по ред. А.Т. Смирнова 1-11 классы	шт.	1
	Учебник по основам медицинских знаний 5-9	шт.	1
	Программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» изд-во «Просвещение», 2009 год.	шт.	1
	Обучение правилам дорожного движения А.Л. Рыбин, М.В. Маслов.5-9 классы. Изд-во «Просвещение», 2009 год.	шт.	1
2. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
	Набор плакатов «Безопасное поведение на дороге»	шт.	1
	Набор плакатов «Дорожные знаки»	шт.	1
	Набор магнитный «Дорожные знаки», «Дорожный транспорт»	шт.	1
	Магнитная доска «Азбука дорожного движения»	шт.	1

Светофор на подставке.	шт.	
Проектор	шт.	1
Ноутбук	шт.	1
Экран	шт.	1
3. Медицинское имущество.		
Индивидуальные средства медицинской защиты;		
- Аптечка АИ	шт.	1
Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:		1
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
- вата медицинская компрессная	кг.	1
- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
- повязка медицинская большая стерильная	шт.	2
- повязка медицинская малая стерильная	шт.	2
Медицинские предметы расходные:		
- булавка безопасная	шт.	1
- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	5